

การปฏิบัติงานเพื่อใ้บรรลุ SDU DIRECTION

ประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบที่ 2
ประจำปี 2565



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

แนวทางการบริหารคณะ

แนวทางการบริหารและพัฒนาคณะครุศาสตร์ในรูปแบบองค์กรวิถีใหม่ที่ต้องขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารเพื่อขับเคลื่อนให้คณะครุศาสตร์เป็น **"Landmark Forum: New Faculty of Education ; Suan Dusit"** ที่เชื่อมโยงตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต **"จ้าว แต่ แจ๋ว"**



การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ SDU Direction

- 1 การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (Curriculum survivability)
- 2 มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Various learning platform)
- 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย (Promotion of lifelong learning)
- 4 การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Links with SDU's supporters)

สมรรถนะแห่งความเป็นผู้นำ

- ★ การยืนหยัดทางความคิด
- ★ แสดงความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ★ นำพาองค์กรให้ยืนหยัดบนความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ★ ขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ★ มีความเชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติและจริงจังในสิ่งที่ทำ
- ★ สร้างความโดดเด่น แตกต่าง และเป็นแนวหน้าในแวดวงการศึกษา



พฤติกรรมการทำงาน (สมรรถนะ) ฉบับที่ คณะเศรษฐศาสตร์



ปีที่ 72 | ฉบับที่ 24840

www.siamrath.co.th

■ ปีที่ 72 ฉบับที่ 24840 ■ วันอังคารที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2565



การปฏิรูปการศึกษาสู่การสร้างผู้นำ เก่ง กล้า สามารถ รวดเร็ว เปี่ยมด้วยบาร์มีและคุณธรรม

✎ ผศ.ดร.วิญญู สกุลหอม
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**“ผู้นำต้องมีหลักคิด มีวิสัยทัศน์ที่
ยังไม่พร้อม ผู้นำต้องคิดให้ได้ ไม่จำเป็นต้องพร้อมแล้วค่อยทำ”**

จากแนวคิดของการศึกษายุคใหม่ และการปฏิรูประบบแนวคิดในการสร้างผู้นำที่จะก้าวเข้ามาเป็นส่วนสำคัญของระบบการศึกษาไทย ผ่านหลักสูตรการศึกษาที่สร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างมีระบบ มีความรวดเร็ว ที่ถูกสร้างขึ้นจากหลักการพื้นฐานผ่าน Mindset เน้นไปที่การสร้างผู้นำในยุคที่ทันกับโลกปัจจุบัน นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาไทยกับก้าวสู่โลกแห่งอนาคตที่หลากหลายมิติ ส่งผลให้หลักสูตรทางการศึกษาของประเทศ จากอดีตสู่ปัจจุบัน ผ่านการปฏิรูปก้าวข้ามข้อจำกัด ระเบียบ กฎเกณฑ์ทั้งในเรื่องของหลักสูตรการเรียนที่ไม่จำกัดกับเวลาไม่จำกัดอยู่กับสถานที่ สร้างการเรียนรู้แบบใหม่ที่เรียกว่า “เรียนตามอัธยาศัย”

กลยุทธ์การผลิตกำลังคนแบบเฉพาะเจาะจง หรือเรียกว่า Tailor-made เป็นวิธีที่ทำให้นักศึกษาได้งานทันทีที่จบการศึกษา การเชิญภาคอุตสาหกรรมมา กำหนดแนวร่วมในการออกแบบและ

พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ผู้สอนไม่จำเป็นต้องจบปริญญาแต่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญสามารถสอนได้โดยไม่ต้องศึกษาด้านวิชาการ การเรียนไม่จำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน สามารถเรียนใน บริษัท หรือ โรงงาน เพราะการได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่มาจากหลากหลายกลุ่มคน หลากหลายสถานที่เป็นการเปิดประตูแห่งโอกาสให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ระบบการทำงานที่หลากหลายมิติ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้อบรมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สาขาภาวะผู้นำมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการออกแบบ การจัดการศึกษาโดยใช้ระบบเปิดห้องเรียนให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเข้าร่วมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้พร้อมได้รับวุฒิบัตรและเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต อาจารย์ผู้สอนต้องเก่งแค่ไหน? สิ่งจูงใจให้คนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นับว่าเป็นความท้าทายและกล้าหาญที่จะเป็นผู้นำแห่งการศึกษาในมิติใหม่โดยเน้นการเพิ่มทุนประสบการณ์ชีวิตการสู่ผู้เรียน

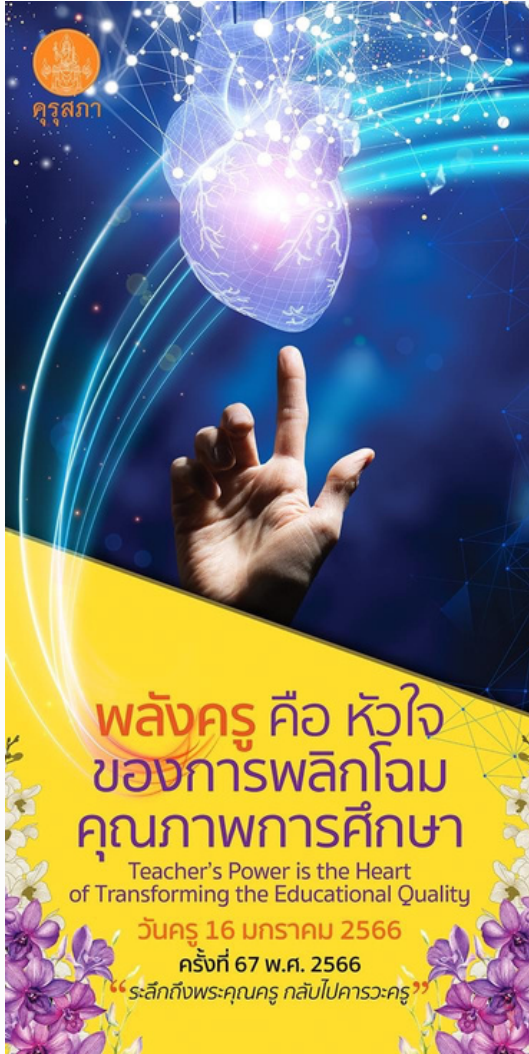
ระบบการศึกษาที่สร้าง “ผู้นำ” ให้มีบาร์มีอย่างมีคุณธรรมโดยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวในการบรรยาย

พิเศษ ให้นักศึกษาปริญญาเอกสาขาภาวะผู้นำจำนวน 12 คน และมีผู้เรียนร่วมจากหลากหลายสาขาทั่วประเทศอีกจำนวน 58 คน กล่าวไว้ว่า มหาวิทยาลัยต้องสร้างผู้นำให้ เก่งกล้า เขียวชาวดรวดเร็ว และประหยัด แบบมีระเบียบและวิธีคิดที่เร็ว หัวใจของการก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำแห่งโลกอนาคต ต้องมีปัจจัยองค์ประกอบสำคัญๆ คือ 1) ผู้นำต้องทำดี ทำเร็ว การคิดซ้ำของคนอื่น คือ โอกาสของเรา 2) ผู้นำต้องทำเพื่อคน ส่วนใหญ่ ถ้าทำเพื่อคนส่วนน้อยเรียกว่าการทดลอง 3) ผู้นำต้องทำงานแบบ Social Movement ต้องสนุกกับการทำงานและขยายผลไปให้กว้าง 4) ผู้นำต้องเป็นหัวหอกในการทำงาน อย่าตามคนอื่น หากทางลัด ทางเสี่ยง ทางเบี่ยง ที่จะทำให้ ประสบความสำเร็จ

ผู้นำต้องมีวิธีการเลือกดูและเลือกฟังเรื่องที่เกิดประโยชน์ มีการสื่อสารที่โน้มน้าวใจที่ดีเพื่อสร้างบาร์มีให้คนอยากเดินตาม หลายองค์กรมีคนเก่ง แต่ทำอะไรไม่สำเร็จ หลายองค์กรมีคนดีแต่ทำอะไรไม่ได้ แตกต่างกับบางองค์กรมีคนเก่งและคนดีไม่มากแต่มีความสามารถทำงานยากๆ ได้สำเร็จ สำหรับเทคนิคการบริหารคนที่จัดการได้ยาก (Difficult People) สามารถทำได้ เช่น 1) ถ้ากำลังทำเรื่องสำคัญแต่ทำงานด้วยยากอาจต้องเชิญออกไป 2) ให้เขาเสนอความคิดแต่ไม่ต้องทำเพราะคนอื่นจะไม่ทำงานด้วย 3) ดึงข้อดีของคนเหล่านั้นพร้อมทั้งศึกษาให้เข้าใจจรรยาบรรณว่าในโลกมีสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย การทำงานกับคนบางคนอาจจะต้องรู้จักยอมบ้าง

ผู้นำ “ไม่มีตำแหน่งก็สามารถเป็นผู้นำได้” การทำงานที่เกิดปัญหาจะเป็นขั้นตอนการคัดกรอง “ผู้นำที่เป็นคนดีมีคุณธรรม” หากผู้นำที่มีลูกน้องพร้อมเดินตาม แสดงให้เห็นถึง “ผู้นำที่มีบาร์มี” ที่เป็นผลผลิตจากการปฏิรูประบบการศึกษาแบบใหม่กับผู้นำที่ทั้ง เก่งกล้า สามารถ คิดเร็ว ทำดี และทันโลก ...

พหุกิจกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) คณบดีคณะครุศาสตร์



การร่วมส่งเสริมกิจกรรม การจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สวนดุสิต พลังครูยุคใหม่ หัวใจ การพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมต้นแบบครูดี

22 12 22
19.00 - 20.00

คุณผู้ช่วย อำนวย สวัสดิ์ทวีกิจ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

คุณผู้ช่วย ธัญรัตน์ จันทรัตน์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนสาธิตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

คุณกาล พรมงคลชัย สุกุลพร
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนแห่งมูลนิธิศึกษา

คุณเบียร์ วศักรธรณ์ วรรณาม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนคลองสองฝั่งคลอง (เจริญราษฎร์) จังหวัดสมุทรปราการ

คุณเป็๊ก ชัยวัฒน์ ขอมเกตุ
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนเขาเจ้าป่าแม่เปิบ จังหวัดนครศรีธรรมราช

LIVE STREAMING f EDUSUANDUSIT

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ครูสวนดุสิต ดันศิษย์สู่เป้าหมาย

12 ม.ค. 2566 15.00 - 16.30 น.

คุณ สมชาย สัตย์สวนดุสิต

รศ.ดร.จิระพันธ์ พูลพัฒน์
ที่ปรึกษาคณบดีคณะครุศาสตร์

ดร.มลิวลีย์ ธรรมแสง
ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาล่ามภาษามือ

LIVE STREAMING f EDUSUANDUSIT

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มีครูใช้ทำไม AI ที่สอนดี

ผู้ดำเนินรายการ
ผศ.ดร.วิณัฐ สุกุลหอม
คณบดีคณะครุศาสตร์

ผศ.ดร.ชนินทร์ อู่อธิเพชรกุล
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษา

อาจารย์ออลกรณ์ เกิดเมตต
ประธานกลุ่มวิชาชีพครู

อาจารย์ ดร.อนุชา แซ่ชื้อน
อาจารย์คณะครุศาสตร์

5 JAN 2023
19.00 - 20.00

LIVE STREAMING f EDUSUANDUSIT

พฤศจิกายนการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) คณบดีคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รศ.ดร. ชะศึก อิกานนท์
ค.บ. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา)
ค.บ. (ศิลปกรรมศึกษา)
ค.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

**รับสมัครและคัดเลือก
บุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู (รุ่นที่ 1)**

สมัคร ONLINE ได้ตั้งแต่วันที่ 1 - 13 มกราคม 2566

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ 20 มกราคม 2566

จัดการเรียนการสอนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่
กลุ่มที่ 1 วันเสาร์ - วันอาทิตย์ (08.30 - 17.00 น.)
กลุ่มที่ 2 วันจันทร์ - วันพฤหัสบดี (18.00 - 21.00 น.)

สมัครผ่านเว็บไซต์ [HTTPS://TCAS.DUSIT.AC.TH](https://tcas.dusit.ac.th)
สอบถามข้อมูล 0 2244 5502



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**รับสมัครนักศึกษาใหม่
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาล่ามภาษามือ (รุ่นที่ 4)**

ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร : 80,000 บาท
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า
ระดับปริญญาตรี (ทุกสาขาวิชา) และผ่านการสอบสัมภาษณ์
เรียนเสาร์ - อาทิตย์ : เรียนระยะ ONLINE

เปิดรับสมัคร
ผ่านระบบ ONLINE **ตั้งแต่วันที่ 14 - 30 พฤศจิกายน 2565**

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ : 6 ธันวาคม 2565

สมัครเรียน และติดต่อรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
<https://tcas.dusit.ac.th>
0 2244 5502



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

**หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา (รุ่นที่ 2)**

สมัคร Online ได้ตั้งแต่วันที่ - 28 เมษายน 2566
<https://tcas.dusit.ac.th>

เรียนเสาร์ - อาทิตย์

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
3 พฤษภาคม 2566
สอบถามข้อมูล 0 2244 5503

รศ.สิริพร เข็มเมฆ
Ph.D. (Curriculum and Instruction
with Specialization in TESOL)
New Mexico State University,
The United States of America

ผศ.ดร.อุษาพัล ชัยอิมชา
Ph.D. (Education)
Curtin University, Australia

ผศ.ดร.ปวีพร โอวาทบุษยพันธ์
Ph.D. (Linguistics)
Macquarie University, Australia

ผศ.ดร.มรวรัตน์ เตชะโกลวรัตน์
Ed.D. (TESOL/Applied Linguistics)
University of Bristol, The United Kingdom

ผศ.ดร.ธีระ จิตสุภา
Ph.D. (Technical Education Technology)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**รับสมัครนักศึกษาใหม่
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
ปฐมวัยและประถมศึกษา (รุ่นที่ 2)**

ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 153,800 บาท
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า
ระดับปริญญาตรี (ทุกสาขาวิชา) และผ่านการสอบสัมภาษณ์
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 22 กันยายน 2565

เปิดรับสมัครผ่านระบบ Online
ตั้งแต่วันที่ ถึง 17 กันยายน 2565
สมัครเรียน <https://tcas.dusit.ac.th>

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่
<https://mededu.dusit.ac.th>
0 2241 7191-5 ต่อ 4121,4123
หรือ 0 2244 5504,7



การบริหารงานที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
อาจยังไม่เพียงพอที่จะนำพาคณะครุศาสตร์ไปสู่
สถานศึกษาชั้นนำของประเทศได้ แต่วิสัยทัศน์
ของคณบดีคณะครุศาสตร์จะต้องเปิดกว้างทาง
ความคิดอย่างสร้างสรรค์ (Empower ideas and
creative thinking) อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้าง
ความเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์ให้
มีความโดดเด่น แตกต่าง และเป็นแนวทางในแวดวง
การศึกษา โดยการระดมความคิดของบุคลากรในคณะ
เพื่อสร้างงานใหม่ ๆ ขึ้น จนเกิด **หลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (รุ่นที่ 1)** และ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องใน **หลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ (รุ่นที่ 4) หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (รุ่นที่ 2) หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษา
อังกฤษระดับประถมศึกษา (รุ่นที่ 2) และสร้าง
เครือข่ายศูนย์ให้บริการปรึกษาทางจิตวิทยา
(SDU Wellness Center) กับองค์การภายนอก
ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และกรมสุขภาพจิต**



พฤกษกรรมกรปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) คณบดีคณะครุศาสตร์

การตระหนักถึงการจัดลำดับความสำคัญและการสนองต่อภาวะเร่งด่วนอย่างทันที่ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน (Sense of Priorities and Urgency) ซึ่งเป็นความท้าทายของคณบดีคณะครุศาสตร์ในการบริหารที่จะต้องมีทักษะในการจัดลำดับความสำคัญและการสนองต่อภาวะเร่งด่วนอย่างทันที่ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืนขององค์กร จะเห็นได้จากการยืดหยุ่นทางความคิด (Mind Flexibility) ในการบริหารคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกปัจจุบัน โดยบริหารงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์หรือความสนใจของสังคมในปัจจุบัน เช่น **ในช่องไทยรัฐออนไลน์ (Hot ISSUE) เปิดมุมมอง ทักษะ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประเด็นหัวข้อ : การบ้านเด็กไทย ในแง่มุมมองของปริมาณการบ้าน และการบ้านมีผลกระทบต่อชีวิตของเด็กไทยอย่างไรบ้าง? ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา เช่น University College of Teacher Education Styria, Liverpool John Moores University ประเทศอังกฤษ, สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ ในการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ในทางวิชาการ**



โครงการประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ UNIVERSITY COLLEGE OF TEACHER EDUCATION STYRIA ประเทศออสเตรีย

Mag.phil. Prof. Susanne Linhofer
The need of the teacher for diversity management and internationalization in University College of Teacher Education Styria

Austrian Teacher Education in an International Context

1. Introducing the University College of Teacher Education Styria (UCE)
2. Austrian Education System
3. Internationalization in Teacher Education (including Erasmus+)

ONLINE 19 JULY 2022 9.30 - 12.00 u.

Marlene Grabner, BEd MSc
Coordinating Officer at UCE Styria

ลงทะเบียน 08 0824 4475

การประชุมวิชาการ "สมรรถนะเด็กไทย พัฒนาอย่างไรให้ทันโลกในศตวรรษที่ 21"

การประชุมวิชาการระดับอนุบาลฯ SMT ภาค. ประจำปี 2565 14 - 15 สิงหาคม 2565 กรุงเทพมหานคร

การประชุมวิชาการระดับอนุบาลฯ SMT ภาค. ประจำปี 2565 14 - 15 สิงหาคม 2565 กรุงเทพมหานคร

ดร.เนติภัท ภิธานนท์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พ.อ.ดร.วิมล อภินันท์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การประชุมวิชาการ



พหุกิจกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ฉบับดีคณะครุศาสตร์

ความอยู่รอดอย่างยั่งยืนของคณะครุศาสตร์ ต้องอาศัยทักษะการคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (Design Thinking) ของคณะดีในการนำพาองค์กรให้ยืนหยัดบนความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบันที่สอดคล้องกับ **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)** โดยมีโครงการเปลี่ยนชชะเป็นสื่อการสอน เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักภูมิทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม และยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในการจัดทำสื่อในรายวิชา อีกทั้งยังตระหนักถึงมิติด้านสังคม โดยจัดกิจกรรมผ่าน **ศูนย์ให้การรักษาทางจิตวิทยา** จากการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม ทำให้บุคลากรในองค์กรต้องมีแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) โดยคณะดีแสดงความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เป็นแบบอย่าง จนนำไปสู่การมีทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็น (New Skills) ในการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักของการครองตน ครองคน และครองงาน จนหล่อหลอมบุคลิกภาพที่สะท้อนออกมาเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้บริหาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความคิดและบุคลิกภาพที่สะท้อนออกมาเป็นค่านิยมความเป็นสวนดุสิต (SDU Guiding Values "Growth") โดยการมีบุคลิกภาพโดดเด่นมีความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งรอบข้าง

จากสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานในการบริหารคณะครุศาสตร์ให้เป็น "Landmark Forum: New Faculty of Education ; Suak Dusit" เป็นเส้นทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองควบคู่กับบทบาทหน้าที่ของคณะดีคณะครุศาสตร์ ต่อไป

การสนทนากลุ่ม
VUCA World ประเทศไทย...ไปทางไหนดี??

วันพุธที่ 10 สิงหาคม 2565
เวลา 13.30-15.30 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย

ดำเนินรายการ
ผศ.ดร.วิญญู สุกุลหอม
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ร่วมฟังได้ที่
SDU Web CONFERENCE

จับกาแฟ แล
"Go Pro..."

มีนาคม 2565
9.30 - 11.30 น.

รับวุฒิบัตร...เพียง 200 บาท

ONLINE N-SITE
zoom

อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัย ชั้น 5
รายได้สมทบทุนช่วยเหลือนักศึกษา

ติดต่อสอบถาม 02 244 5503

การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

1

การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (Curriculum survivability)

ในปี 2565 คณะครูศาสตร์มีการพัฒนารูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องหลังสถานการณ์ โควิด-19 ด้วยการพัฒนารายวิชาบูรณาการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Hybrid เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในการเลือกรูปแบบการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง และให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตามรายละเอียดดังนี้

1) การใช้ห้อง Hybrid และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาที่เรียนแบบ Onsite และ Online สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

2) การจัดผู้สอนเป็น Team Teaching โดยการเรียงลำดับเนื้อหาของวิชาที่ร้อยเรียงเป็นเนื้อเดียวกัน

3) การบูรณาการชิ้นงานในการผลิตผลงานของนักศึกษา และมีเกณฑ์การประเมินผลตามรายวิชา

4) การปรับรูปแบบการเขียน มคอ.3 เป็นรูปแบบ OBE เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนาหลักสูตร ในปี 2566

การบูรณาการรายวิชาดังกล่าว ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน บนระบบ e-assessment โดยแสดงเป็นผลการประเมินได้ดังนี้

1	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.95
2	ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.95
3	ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.91
4	ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.95
5	ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.91
6	ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.91
7	ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.86
8	ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.95
9	ผู้เรียนเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.91
10	ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	4.91

การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction



การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (Curriculum survivability)

ในปี 2565 คณะครุศาสตร์ได้ พัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี เพื่อรองรับผู้สนใจที่จะเข้าทำงานในสายวิชาชีวเคมี ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และทักษะทางวิชาชีวเคมี
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 3) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบ Outcome Based Education โดยมีวิชาโทภาษาอังกฤษ และเน้นการเชื่อมต่อระหว่างระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา โดยคงเอกลักษณ์ ความเป็นครูของสวนดุสิต รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Work based learning โดยมีโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์หลัก (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

- 4) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ในรูปแบบ Outcome Based Education มุ่งเน้นสมรรถนะที่จำเป็นของบัณฑิตในอนาคต และการเพิ่มมูลค่าให้นักศึกษาในการบรรจุรายวิชาล่ามภาษามือ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะล่ามภาษามือในการออกไปทำงานภายนอกได้ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
Faculty of Education Suan Dusit University

ปรัชญาของคณะครุศาสตร์

“สร้างครุดี มีคุณศาสตร์ ฉลาดใช้ภูมิปัญญา
มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นสากล”

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- 📍 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☎️ ศูนย์การศึกษาคนแคบซอก 0 2244 5520
- 📍 ศูนย์การศึกษาลำปาง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- 📍 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☎️ ศูนย์การศึกษาคนแคบซอก 0 2244 5524
- 📍 ศูนย์การศึกษาลำปาง

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- ☎️ 0 2244 5504,7
- ✉️ medsd2565@gmail.com

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- ☎️ 0 2244 5503
- ✉️ Tepl.sdu@gmail.com

EDUSuanDusit
saraban-edu@dusit.ac.th
0 2244 5502 - 4

SERVICE

- ★ ฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS) ☎️ 0 2244 5528-9
- ★ ฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม
- ★ ศูนย์ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- ★ SDU Wellness Center ☎️ 0 2244 5503

ระดับประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- ☎️ 0 2244 5528-9
- ✉️ dip.sli.dusit@gmail.com

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

- 📍 กรุงเทพมหานคร
- ☎️ 0 2244 5502,7
- ✉️ saraban-edu@dusit.ac.th



การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

2

มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
(Various learning platform)

ปี 2565 คณะครุศาสตร์มีรูปแบบการเรียนการสอน 3 รูปแบบ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน รวมถึงการนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนดังนี้

- ★ รูปแบบ **Onsite** ในรายวิชาที่ต้องลงปฏิบัติความเป็นวิชาชีพครู และรายวิชาที่เน้นและปลูกฝังความเป็นครู เพื่อให้เห็นคุณลักษณะของครูที่ดี และเห็นผู้เรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- ★ รูปแบบ **Hybrid** ในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ โดยการออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนในระบบ Online และผู้เรียนที่อยู่ในห้องเรียน Hybrid สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้
- ★ รูปแบบ **Online** ในรายวิชาที่เน้นทฤษฎี โดยใช้เทคโนโลยีเป็นตัวกลางในการเรียนรู้

จากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสิทธิในการเลือกเรียนในรูปแบบที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผสมผสานทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือในการผลิตผลงานหรือชิ้นงานผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และต่อยอดในการนำไปในวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ที่ผู้เรียนต้องออกไปเผชิญในอนาคต

ในปี 2565 คณะครุศาสตร์มีจากการนำเสนอนิทรรศการของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบ Hybrid โดยจัดนิทรรศการภายในห้องประชุมรัตนกนิษฐ และเสวนาผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวิทยาเขต และศูนย์การศึกษาร่วมสนทนาในหัวข้อเรื่อง “รังสรรค์การเรียนรู้ บูรณาการงานครู สู่สหกิจศึกษา” โดยมีผู้สนใจจากโรงเรียนเครือข่าย ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณะครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เข้าร่วมชมและรับฟัง



การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

3

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
(Promotion of lifelong learning)



ในปี 2565 คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะเดิม และเพิ่มพูนทักษะใหม่ด้วยการ จัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามความเชี่ยวชาญของ คณะครุศาสตร์ อาทิ ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะ ครุศาสตร์ ร่วมกับ กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย สอนดุสิต เปิดบรูรับสมัครนักศึกษา "เด็กพิการเรียน ไหนดี 66" ในมหกรรมแนะแนวการศึกษาสำหรับคน พิการแห่งเดียวในประเทศไทย เมื่อวันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เวลา 9.00 - 16.00 น. ณ รอยัลพารากอน ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าสยามพารากอน

การทำงานกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ คณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศออสเตรีย ภายใต้โครงการความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสอนดุสิต และ University College of Teacher Education Styria เมืองกราส ประเทศออสเตรีย ภายใต้ทุน Erasmus Mundus โดยคัดเลือกนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ไปจำนวน 2 คน จากความร่วมมือในครั้งนั้น ส่งผลให้ คณะครุศาสตร์ จัดโครงการประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสอนดุสิต กับ University College of Teacher Education Styria ประเทศ ออสเตรีย วันอังคารที่ 19 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.30 - 12.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom



 Pädagogische Hochschule Steiermark

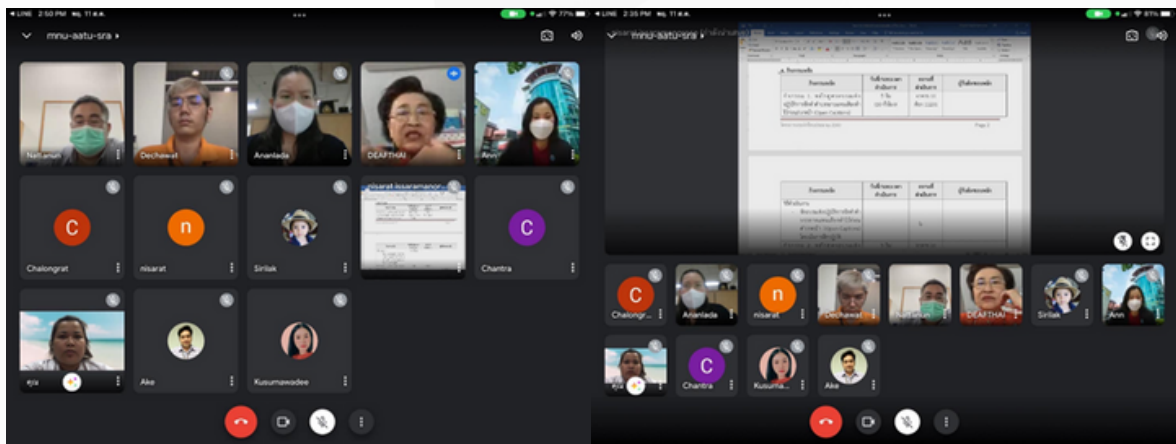


การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

3

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
(Promotion of lifelong learning)

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัด โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ภาคตะวันออก ตะวันตก) โครงการพัฒนาครูและ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2565 เพื่อให้เกิด ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนและหน่วยปฏิบัติงาน ในระดับพื้นที่เป็นฐาน และการพัฒนาศักยภาพครูตำรวจตระเวนชายแดนผ่านรูปแบบการศึกษา และการอบรม เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมศาลา โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร



ในปี 2565 คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การจัดทำคำบรรยายแผนเสียง โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.วิญญู สุกุลหอม คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ เป็นประธาน พร้อมด้วยอาจารย์ ดร.มลิวลย์ ธรรมแสง ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชา สำนัภาษามือ ดร.ณัฐชนันท์ ทัดพิกัดย์กุล ดร.บัณฑิตดา โชติมงคล สวทช. และทีมงานผ่านระบบ ออนไลน์ google meet เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

3

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
(Promotion of lifelong learning)



พศ.ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมด้วย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา เข้าร่วมงานวัน "ทวิ บุณยเกตุ" และร่วมเสวนาหัวข้อเรื่อง "77 ปี ทวีบุณยเกตุ" จัดหมายเหตุการณ์ศึกษา กับ สถานการณ์ยุคปัจจุบันในวันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



จากการดำเนินงานดังกล่าวจะเห็นได้ว่าคณะครุศาสตร์มีการพัฒนารูปแบบการเพิ่มพูนองค์ความรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกกลุ่มอย่างแท้จริง

การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

4

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
(Links with SDU's supporters)

ในปี 2565 คณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ SDU wellness center เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีภาวะเครียดจากเหตุการณ์โควิด-19 และสถานการณ์อื่น ๆ อันเนื่องมาจากสภาวะโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ SDU wellness center จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา และได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ด้านจิตวิทยาฝึกประสบการณ์ในศูนย์ฯ จะเห็นได้ว่าศูนย์ SDU wellness center มีความน่าเชื่อถือในมุมมองของสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยในปี 2565 มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์ด้านจิตวิทยา จำนวน 4 คน เป็นรุ่นที่ 4 จากความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

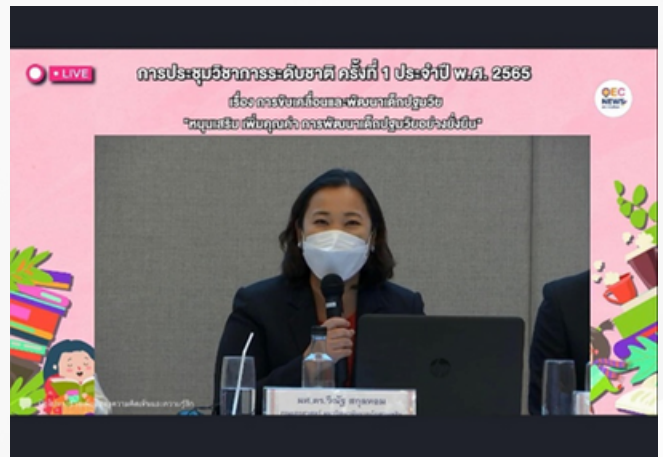


การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

4

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
(Links with SDU's supporters)

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 เรื่องการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัย "หนุนเสริม เพิ่มคุณค่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน" และได้มีการออกบูทกิจกรรมและร่วมเสวนาในการประชุมดังกล่าวใน โดย ผศ.ดร.วิไลฐู สุกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผศ.นิศารัตน์ อิศระมโนรส รองคณบดีฯ และ ดร.ปยุตยวีร์ จิโรภาสวรพงษ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมวันที่ 1 กันยายน 2565 ณ โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร



การดำเนินงานคณะกรรมการที่สอดคล้อง SDU Direction

4

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
(Links with SDU's supporters)

การทำงานกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ คณะครูศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศออสเตรีย ภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ University College of Teacher Education Styria เมืองกราส ประเทศออสเตรีย ภายใต้ทุน Erasmus Mundus โดยคัดเลือกนักศึกษาคณะครูศาสตร์ไปจำนวน 2 คน จากความร่วมมือในครั้งนั้นส่งผลให้ คณะครูศาสตร์ จัดโครงการประชุมวิชาการและศึกษาดูงานภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ University College of Teacher Education Styria ประเทศออสเตรีย

นอกจากนี้ ในปี 2566 คณะครูศาสตร์มีการวางแผนในการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงการวางแผนในการจัดกิจกรรมระหว่างที่นักศึกษาต่างประเทศมาฝึกปฏิบัติการณ์ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาทิ โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ Liverpool John Moores University ประเทศอังกฤษ ที่จะส่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนสาขาวิชาการศึกษา ๒ ปีมาฝึกประสบการณ์ในเดือน มกราคม 2566 จำนวน 4 คน เป็นปีที่ 4



การปฏิบัติงานเพื่อใ้บรรลุ SDU DIRECTION

ประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบที่ 2
ประจำปี 2565



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต