

# การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ SDU DIRECTION

ประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2566



ผศ.ดร.วิวัฒน์ สุกุหลอม

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แนวทางการบริหาร

---

01

พฤติกรรมการทำงาน (สมรรถนะ)  
คุณบัติคณะครุศาสตร์

---

02

การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทาย  
เพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน  
(Curriculum survivability)

---

03

มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งใน  
และนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  
(Various learning platform)

---

05

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย  
(Promotion of lifelong learning)

---

08

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงาน  
หรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย  
(Links with SDU's supporters)

---

10



0 2244 5500 - 4



saraban-edu@dusit.ac.th



EDUSuandusit

# การดำเนินงานคณะครุศาสตร์ ที่สอดคล้อง SDU Direction

## แนวทางการบริหารคณะ

ด้วยแนวทางการปรับปรุงทักษะ การทำงานในเชิงรุก เรียนรู้วิธีการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งขยายขอบเขตความสามารถในการทำงาน ถ้ากายตนเองด้วยประสบการณ์ใหม่ เพื่อความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่องค์กรยุคใหม่ ทบทวน ติดตาม ปรับตัวอย่างต่อเนื่อง



## การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ SDU Direction

- 1 การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (Curriculum survivability)
- 2 มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Various learning platform)
- 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย (Promotion of lifelong learning)
- 4 การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Links with SDU's supporters)



## สมรรถนะแห่งความเป็นผู้นำ

- การยื่นหยุ่นทางความคิด ★
- แสดงความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ★
- นำพาคณะให้ยืดหยุ่นกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ★
- ขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ★
- มีความเชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติและจริงจังในสิ่งที่ทำ ★
- สร้างความโดดเด่น แตกต่าง และเป็นแนวหน้าในแวดวงการศึกษา ★

# พหุทิศกรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) คณบดีคณะครุศาสตร์

ปัจจุบันทุกอาชีพมีอัตราการแข่งขันในทุกด้าน องค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องมีแนวทางการบริหารเชิงรุก ที่มุ่งเป้าหมายอย่างชัดเจน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นอีกหนึ่งองค์กรที่มีการบริหารจัดการ ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มียุทธศาสตร์การขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีทิศทางดำเนินงาน ในรูปแบบ SDU Directions SMALL but SMART “จิ๋ว แต่ แจ๋ว” ซึ่งเป็นจุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563 - 2567 จากจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเอาไว้อย่างชัดเจน

ดิฉัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลฉัตร สุกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการตาม แนวทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อีกทั้งยังได้เข้าร่วมรับฟังนโยบาย/แนวคิดของผู้บริหารจึงเกิดความตระหนัก ถึงความสำคัญในการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีรูปแบบการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับศูนย์การศึกษา วิทยาเขต รวมถึงหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนากำลังคนของประเทศ ปรับรูปแบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency - based Education) เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคตที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง ในรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังคำนึงถึงการบริหารจัดการการศึกษาที่ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environment), สังคม (Social) และธรรมาภิบาล (Governance) ด้วยความเพียรพร้อมของทรัพยากร การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ มีผลทำให้ คณะครุศาสตร์ ได้ผลิตและผลลัพธ์บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาคณาจารย์ที่มีการหลอมรวมศาสตร์องค์ความรู้ ที่กว้างลึก (Breadth and Deep Cognitive Science) มีเจตคติที่ดีในการนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปต่อยอด เมื่อเข้าสู่วิชาชีพในสาขาของตนในอนาคต ด้วยกระบวนการผสมผสานให้มีโอกาสในการฝึกทักษะจนเชี่ยวชาญ ชำนาญการด้วยระบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education System) และระบบการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Work Integrated Education System) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในหลากหลายสาขา วิชาชีพเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสในการออกไปสร้างสรรค์สังคม และประเทศชาติให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงการนำระบบ CWIE ดังกล่าวมาใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการศึกษา ประถมศึกษา ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศในทุกพื้นที่ ทั้งใน กรุงเทพมหานคร นครนายก สุพรรณบุรี และลำปาง ด้วยระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน ที่เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญเพื่อสะท้อนภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ในรูปแบบ การจัดการศึกษาสหกิจศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทาง SDU Directions ดังนี้

# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่จิว (SDU Direction)

1

การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน  
(Curriculum survivability)

คณะครุศาสตร์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (Curriculum survivability) อย่างต่อเนื่อง โดยแสวงหาศักยภาพของบุคลากร เปิดโอกาสให้เกิดการร่วมมือกัน พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการและความท้าทายของสังคม ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการรับรอง ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จากคุรุสภา พัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 และพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทาย โดยการทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะครุศาสตร์ กับ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเพื่อร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้นแบบของภาคการพัฒนาวินิจฉัยครูในประเทศไทย และยังผลักดันวารสารการจัดการศึกษาปฐมวัย (Journal of Early Childhood Education Management) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการรับรองคุณภาพเข้าอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ได้รับการรับรอง  
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
จากคุรุสภา



เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566

รหัสรับรอง 3916

ตรวจสอบได้ที่



วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย

JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD  
EDUCATION MANAGEMENT



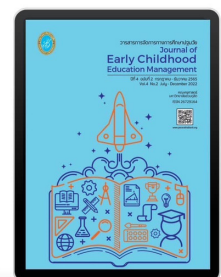
วารสารกลุ่มที่ 2

วารสารที่ผ่านรับรองคุณภาพของ TCI  
(จนถึง 31 ธันวาคม 2567) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI



ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย  
Thai-Journal Citation Index Center

[HTTPS://S002.TCI-THAIJO.ORG/INDEX.PHP/ECEM/](https://s002.tci-thaijo.org/index.php/ECEM/)



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่จิว (SDU Direction)

รวมถึงยังได้สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะพยาบาลให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลดีกับนักเรียน โดยคณะครุศาสตร์ได้ร่วมมือกับสถาบันประสาทวิทยา กรมการแพทย์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ความรู้ด้านสุขภาพ เกี่ยวกับโรคลมชัก" ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และ 3 เพื่อเสริมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคลมชักให้นักศึกษาคณะ

การร่วมมือของบุคลากรในคณะครุศาสตร์และการพัฒนางานที่สร้างความแตกต่าง เป็นปัจจัยสำคัญทำให้คณะครุศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่จิว (SDU Direction)

2

มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  
(Various learning platform)

คณะครูศาสตราจารย์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Various learning platform) โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ได้แก่ โครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู "Teacher Skill Development : Growth Mindset" ครูอาสา Teacher Volunteer กิจกรรม "แต้มสีเติมฝัน แบ่งปันความสุข" ณ โรงเรียนวัดสะพาน (ศิษย์สมพงษ์อุทิศ) อ.บ้านนา จ.นครนายก เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู นอกชั้นเรียน ผ่านกิจกรรม การแสดงนิทาน การซ่อมแซมเครื่องเล่นที่ชำรุด และการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน กิจกรรมเจริญธรรมเจริญใจ ที่บ่มเพาะให้นักศึกษาครูได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตน สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพให้เป็นครูที่สมบูรณ์

โดย คณะครูศาสตราจารย์ ร่วมกับ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม จัดโครงการ Opening to the "English Master Class - Getting Ready for TOEIC With ILAC" เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษา



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จ้าวแต่จ้าว (SDU Direction)

พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่โดดเด่น โดยคณะครุศาสตร์  
ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรม  
พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู "Smart teacher"  
บุคลิกภาพดีมีค่ากว่าตุกรางวัลที่หนึ่ง "ทักษะการ  
แต่งหน้าสไตส์ครู" เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา  
ด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งภายใน และภายนอก  
ของนักศึกษาครูเป็นต้นแบบทางความคิด การพูด และ  
การแสดงออก และยังสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษา  
และศิษย์เก่า ได้แสดงผลงานที่สะท้อนถึงศักยภาพ  
โดยคณะครุศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีจัดนิทรรศการ การปฏิบัติการสอนใน  
สถานศึกษา 2 "ทรงอย่างครู รอบรู้บ้าน บูรณาการสู่  
Next Normal"





คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอเชิญชม นิทรรศการการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

## ทรงอย่างครู

รอบรู้บ้าน บูรณาการสู่  
NEXT NORMAL"

จัดโดย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5

ชมนิทรรศการ ONLINE  
3 - 12 มีนาคม 2566



- ▶ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ▶ สาขาวิชาการประถมศึกษา
- ▶ สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ▶ สาขาวิชาฟิสิกส์

**HIGHLIGHT**

ชมผลงาน ONLINE ZOOM  
10.00 - 11.00 น.

ID: 946 3950 7201  
Passcode: sdu



**3** สัปดาห์  
มีนาคม  
2566

เวลา 09.00 - 12.00 น.



อาคารรักตะกนิษฐ ชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่จิว (SDU Direction)

และการสนับสนุนให้คณาจารย์ และศิษย์เก่าเข้าร่วมแสดงผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 (The 5 th Suan Dusit National Academic Conference 2023) “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era) จนบุคลากรได้รับรางวัล Best of the best : ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท (Automated learning system via chatbot application) รางวัล Excellent : แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา รางวัล Good : การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้อเพื่อเผยแพร่บน YouTube และ ศิษย์เก่า รางวัล Good : การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอบแบบ B-SLIM Model ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยนายพงศกร กุตุ้ม

เป็นที่ประจักษ์ถึงความมุ่งมั่นของคณะครุศาสตร์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Various learning platform) จนมีผลงานอย่างเป็นรูปธรรม



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่จิว (SDU Direction)

3

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย  
(Promotion of lifelong learning)

คณะกรรมการได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนคณะกรรมการและตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุขภาพจิตที่ 13 โรงเรียนสาริตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะกรรมการ ประชุมร่วมกันเพื่อการติดตามผลและพัฒนาขับเคลื่อน การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เขตกรุงเทพมหานคร และรายงานผลการดำเนินงาน SDU Wellness Center ปีการศึกษา 2565 พิจารณาแผนการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษาคณะกรรมการและนักเรียนสาริตละอออุทิศ รวมถึง พิจารณาแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานคู่เครือข่ายประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โรงเรียนสาริตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานสังกัดกรมสุขภาพจิต แนวทางการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิชาการ



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่แจ้ว (SDU Direction)

สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ มูลนิธิอนุเคราะห์ คนหูหนวกในพระบรมราชินูปถัมภ์ จัดอบรมเสริมความรู้และ ทักษะการใช้ภาษามืออเมริกัน (American Sign Language : ASL) ระดับที่ 1 มี ดร.มลิวลย์ ธรรมแสง เป็นประธาน จัดโครงการ และได้รับเกียรติจาก Dr.Donald Bangs อาจารย์ผู้สอน แผนกภาษามืออเมริกัน Cabblo , Santa Cruz CA เป็นวิทยากร เป็นการเสริมศักยภาพการให้บริการ แก่ล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานสนับสนุน นักศึกษาพิการในระดับมหาวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้คิด การพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างล่ามภาษามือและ ผู้เกี่ยวข้อง และการอบรมเชิงปฏิบัติการทำคำบรรยายแทน เสียงสำหรับการให้บริการโทรทัศน์ เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นุเคราะห์ของผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการโทรทัศน์ ในระบบดิจิทัล และผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคำบรรยายแทนเสียง (Close Caption) ได้ อย่างถูกต้อง เรื่อง การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของ คนพิการให้เข้าถึงหรือรับรู้และใช้ประโยชน์จากรายการ ของกิจการโทรทัศน์ซึ่งรายวิชานี้เป็นวิชาบังคับบรรจุอยู่ใน หลักสูตรฯ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ต้อนรับคณะศึกษา ดูงานจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ด้านการจัดการเรียนการสอนและ การให้บริการสำหรับนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดแจ้ง (SDU Direction)

4

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย  
(Links with SDU's supporters)

การสร้างความเข้มแข็งและเป็นสถาบันผลิตในคา  
พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่ขับเคลื่อนการศึกษาระดับ  
ชั้นแนวหน้าของการศึกษาไทย ต้องอาศัยการเชื่อมโยงกับ  
ผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของ  
มหาวิทยาลัย (Links with SDU's supporters) เป็น  
กำลังสำคัญในการคิดและสร้างผลงานเพื่อให้สังคมเกิด  
การรับรู้ถึงมิติที่หลากหลายในมุมมองทางการศึกษา โดย  
ได้จัดกิจกรรมที่เป็นเหมือนกระบอกเสียงให้กับกลุ่มคนที่มี  
ความหลากหลายทางเพศ ได้เห็นถึงมหาวิทยาลัยเป็นที่  
ปลอดภัย ด้วยการร่วมมือระหว่าง คณะครุศาสตร์  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
มูลนิธิเพื่อนพนักงานบริการ (SWING) สำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) บริษัท Southern  
Thai Coco และบริษัทสมรู้ดีจัดกิจกรรม เสวนา: ความ  
เท่าเทียมที่ต้องเข้าใจบนเส้นทาง "เพศภาวะและเพศวิถี"



# การดำเนินการตามทิศทาง ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จิวแต่แจ้ว (SDU Direction)



รวมถึงกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีของบุคลากร  
ในมหาวิทยาลัย โดยจัดกิจกรรม ห้วข้อ หลง...ไหล  
ไปกับครู EDUSoundSite ดำเนินรายการ ภายในงาน  
มีกิจกรรมการแสดง Cover Dance และการแสดง  
ดนตรี No Idea จากนักศึกษาคณะครุศาสตร์  
Workshop ภาษามือ & กิจกรรม เกมภาษามือ และ  
กิจกรรมเก้าอี้ดนตรี แบบ EF ซึ่งได้รับการมีส่วนร่วม  
จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษา

การนำองค์ความรู้สาขาวิชาการศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาให้คณาจารย์ของมูลนิธิศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในหัวข้อ "การผลิตและ  
การใช้สื่อฯ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก  
ปฐมวัย" ให้คณาจารย์สอนระดับอนุบาล 1-3  
(ครูต้นทาง) ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ โรงเรียน  
วังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ฝ่ายประถม  
ศึกษา) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์





คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



0 2244 5500 - 4



[saraban-edu@dusit.ac.th](mailto:saraban-edu@dusit.ac.th)



EDUSuandusit