

1. สรุปพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามสมรรถนะของมหาวิทยาลัย (ป.มสค.2)

สมรรถนะ	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี)
สมรรถนะหลัก Core Competency		
<p>1. ความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit)</p> <p>เป็นคุณลักษณะของบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการสั่งสมและสืบทอดมายาวนาน จนกลายเป็นวัฒนธรรมของสวนดุสิต ได้แก่ การมีบุคลิกภาพที่ดี มีสัมมาคารวะ คำรณเป็น อย่างมีศักดิ์ศรีและมีคุณค่าต่อสังคม มีความเป็นระเบียบ ประณีต รู้จริงในสิ่งที่ทำ มีความเป็นผู้นำ เสียสละ เอื้ออาทร และร่วมแรงร่วมใจเพื่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.1 มีบุคลิกที่ดี สวมผ้าไทยเป็นประจำ</p> <p>1.2 มีสัมมาคารวะ และนอบน้อมถ่อมตน</p> <p>1.3 คำรณอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าต่อสังคม- เป็นอาสาสมัคร ช่วยโรงเรียนคนตาบอด</p> <p>1.4 ทำงานทุกอย่าง ด้วยความประณีต มีมาตรฐานและรู้จริงในสิ่งที่ทำ - มีหนังสือใช้ประกอบการเรียนการสอน ตั้งแต่ เข้าทำงาน จนถึงปัจจุบัน จำนวน 7 เล่ม</p> <p>1.4.1 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Visual Basic (ตุลาคม 2548)</p> <p>1.4.2 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอัลกอริทึม (ธันวาคม 2551)</p> <p>1.4.3 โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (พฤศจิกายน 2552)</p> <p>1.4.4 การเขียน โปรแกรมเชิงโครงสร้าง (กรกฎาคม 2553)</p> <p>1.4.5 การพัฒนาเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน (มิถุนายน 2554)</p> <p>1.4.6 การเขียน โปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักวิทยาศาสตร์ (มิถุนายน 2555)</p> <p>1.4.7 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (ตุลาคม 2556)</p> <p>1.5 แสดงความเป็นผู้นำ ได้อย่าง</p>	<p>1.1 – 1.3 มีรูปภาพประกอบ</p> <p>1.4 ปกหนังสือ 7 เล่ม</p> <p>1.4.1 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Visual Basic (ตุลาคม 2548)</p> <p>1.4.2 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอัลกอริทึม (ธันวาคม 2551)</p> <p>1.4.3 โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (พฤศจิกายน 2552)</p> <p>1.4.4 การเขียน โปรแกรมเชิงโครงสร้าง (กรกฎาคม 2553)</p> <p>1.4.5 การพัฒนาเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน (มิถุนายน 2554)</p> <p>1.4.6 การเขียน โปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักวิทยาศาสตร์ (มิถุนายน 2555)</p> <p>1.4.7 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (ตุลาคม 2556)</p> <p>1.5 – 1.9 ภาพประกอบ</p>

สมรรถนะ	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี)
	<p>เหมาะสม</p> <p>1.6 เสียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจ เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น – บริจาคโลหิต ช่วยชีวิตเพื่อมนุษย์</p> <p>1.7 มีความรัก ความเข้าใจ เชื่อมมั่นในมหาวิทยาลัย – ปฏิบัติงานตั้งแต่ พฤศจิกายน 2545 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>1.8 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>1.9 แสดงความเป็นสวนดุสิต ต่อสาธารณชน – เป็นอาสาสมัครโรงเรียนคนตาบอด ในฐานะ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>	
<p>2. ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (Utmost)</p> <p>เป็นแรงจูงใจภายในตัวบุคคลที่มุ่งมั่นปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้ดีที่สุด เพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ด้วยการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และลงมือปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานที่สูงกว่ามาตรฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นพลวัต</p>	<p>2.1 กำหนด เป้าหมาย – ในการทำงานที่จะเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยทำหนังสือ ประกอบการเรียนการสอนตลอดระยะเวลา ที่ปฏิบัติงานมา</p> <p>2.2 ตรวจสอบและประเมิน – โดยมีผลการประเมินการสอน ระดับดี</p> <p>2.3 เพิ่มระดับมาตรฐาน – โดยมีเว็บไซต์ เป็นของตนเอง และมีการสื่อสารกับนักศึกษา ทางสังคมออนไลน์ มีการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.4 สนใจใฝ่หาเทคโนโลยี – มีสังคมออนไลน์ ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา</p>	
<p>3.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Accumulate Knowledge and Skills to Expert)</p> <p>มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และติดตามความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เชิงวิชาการ</p>	<p>3.1 ศึกษาพัฒนาตนเอง – มีสังคมออนไลน์ ใช้ในการเรียน การสอน , มีเว็บไซต์ ของตนเอง ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และมีหนังสือ ประกอบการเรียนการสอน ในทุกภาคการศึกษา</p> <p>3.2สามารถประยุกต์ – มี วีดีโอบันทึกการสอน ในส่วนของ e-learning วิชา</p>	

สมรรถนะ	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี)
<p>และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพของตนเอง และสามารถนำความรู้และวิทยาการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพจนเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง</p>	<p>การเขียน โปรแกรมเชิงโครงสร้าง เข้าในโครงการ lms ของมหาวิทยาลัย http://lms.dusit.ac.th</p> <p>3.3 แสดงความรู้ และองค์ความรู้ - เตรียมความพร้อม ผู้อาเขียน , มีหนังสือ ประกอบการสอนทุกภาคการเรียน , มีวิดีโอสอน (e-learning), มีการบูรณาการ โดยใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน , มีเว็บไซต์ เป็นของตนเอง , ใช้เทคโนโลยี สังคมออนไลน์ ในการเรียนการสอน</p>	
<p>4. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน (Networking and Teamwork)</p> <p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตทุกคนมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายพันธมิตร และการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกัน ในลักษณะทีมงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นเครื่องมือสำคัญ เพื่อให้บรรลุภารกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>4.1 มีการประสานงานระหว่างเพื่อน ต่างหลักสูตร เป็น อาสาสมัคร โรงเรียนคนตาบอด โครงการจริยธรรม คุณธรรม กับ พระภิกษุวัดอัมพวัน</p> <p>ร่วมบริจาคของกับชมรมสาละ และ บุคคลอื่น ๆ</p> <p>4.2 ทำงานเป็นทีม – สามารถทำงานร่วมกับคณาจารย์ในคณะวิทย์</p>	
<p>5. การดำรงตนบนฐานของวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Discipline and Ethic)</p> <p>การครองตนและปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพแห่งตน มุ่ง</p>	<p>5.1 จริยธรรม คุณธรรม – ไม่คัดลอกหนังสือจากบุคคลอื่น , ดำรงตนอยู่ในศีล และ ดำเนินโครงการ จริยธรรม เป็นประจำ โดยนิมนต์ พระภิกษุ มาแสดงธรรมให้กับอาจารย์ นักศึกษา และ ผู้สนใจ ในโครงการพัฒนา จริยธรรมนักศึกษา</p>	

สมรรถนะ	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี)
<p>ผลประโยชน์ โดยส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ทั้งนี้ เพื่อรักษาเกียรติ และศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพของตนและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นโดยทั่วไป</p>	<p>5.2 ไม่มีเรื่องเสื่อมเสีย ต่อวิชาชีพ และมหาวิทยาลัย</p>	
<p>6. ความเข้าใจมหาวิทยาลัย <i>(Understanding the University)</i></p> <p>เรียนรู้และทำความเข้าใจมหาวิทยาลัยทั้งระบบอันประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ตลอดจนระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกระบบ ในฐานะที่เป็นหน่วยที่ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>6.1 เข้าใจมหาวิทยาลัย - ปฏิบัติงานตั้งแต่ พฤศจิกายน 2545 เข้าใจมหาวิทยาลัย เป็นอย่างดี</p> <p>6.2 เข้าใจโครงสร้าง - เคยปฏิบัติงานในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์ร้งน้ำ และช่วยงาน ประธานหลักสูตรประสานงานในส่วนของศูนย์การเรียน และคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าใจโครงสร้างเป็นอย่างดี</p> <p>6.3 เรียนรู้ และ อยู่อย่างมีความสุขเป็นเวลา 12 ปี</p> <p>6.4 ติดตามความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย ตลอดเวลา</p>	
<p>สมรรถนะเฉพาะ Functional Competency</p>		
<p>7. ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ <i>(Specific Knowledge and Skills for Job)</i></p> <p>เป็นความรู้และทักษะเฉพาะที่บุคลากรที่กระทำหน้าที่รับผิดชอบตามสายวิชาชีพของตน อันได้แก่บุคลากรสายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ จำเป็นต้องมี หรือพัฒนาให้มีขึ้นเพื่อจะ สามารถ ปฏิบัติ หน้าที่ ได้อย่างมี</p>	<p>7.1 มีทักษะการถ่ายทอดที่ดี นักศึกษาที่เรียน สามารถนำวิชาที่เรียน ไปทำงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>7.2 การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง – โดยมีหนังสือ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ทุกภาคการเรียน</p> <p>7.3 ความสามารถในการสื่อสาร – สามารถสื่อสารให้นักศึกษาเข้าใจได้เป็นอย่างดี</p>	

สมรรถนะ	ผลการปฏิบัติงาน	หลักฐานอ้างอิง(ถ้ามี)
ประสิทธิภาพสูงสุด	7.4 ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี	
<p>8. การพัฒนานวัตกรรมจากฐานความรู้ <i>(Innovation Thinking)</i></p> <p>จัดการความรู้และนำความรู้ที่ได้มาเป็นพื้นฐานของความคิดเชิงจินตนาการ แล้วนำความคิดดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ในสาขาวิชาชีพของตน</p>	<p>8.1 มีการใช้สังคมออนไลน์ ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีสังคมออนไลน์ , วิดีโอสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (e-learning) , มีเว็บไซต์เป็นของตัวเอง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และยังมีโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมในวิชาชีพ</p>	
<p>9. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน <i>(Technology Application)</i></p> <p>ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ</p>	<p>9.1 มีระบบ e-learning ในการจัดการเรียน การสอน และมีการใช้ e-office ในการดำเนิน โครงการต่าง ๆ</p> <p>9.2 พัฒนาระบบ โดยมี เว็บไซต์เป็นของตนเอง ในการพัฒนา หนังสือและสื่อการสอนต่าง ๆ (e-book และ e-learning)</p>	