



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันศิษย์เก่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่ ๑๙๔๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความผูกพันศิษย์เก่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Upskill – Reskill

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างความผูกพันศิษย์เก่า กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Upskill – Reskill "จะบริหารความมั่งคั่งของคุณได้อย่างไร" (How to manage your wealth?) ซึ่ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิตินาถ สุคนเขต์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัสสิทธิ์ ทรงม้า

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและดูแลกิจกรรมในภาพรวมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายสังคมเปรียญ

๑. นางสาวรัตนพร ศรีมาตย์
๒. นางสาวทิพารรณ วรรณชัย

หน้าที่ จัดทำแบบฟอร์มลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

๓. คณะกรรมการติดตามพัฒนาการ/พัฒนา

๑. อาจารย์ชนิสรา เมธวัทร์รัณ

หน้าที่ กำกับดูแลและลำดับพิธีการในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด และดำเนินรายการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และประสานงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิติพร ลินธัญญา
๒. นางสาวรัตนพร ศรีมาตย์

หน้าที่ ออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายรูป ป้ายพื้นหลังกิจกรรม เก็บภาพบรรยากาศภายใน และ ติดต่อประสานงานวิทยากร

๕. คณะกรรมการฝ่ายสรุป

๑. ดร.ชวัลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญามาศ ขาวสะอาด
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ขาวพี้
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภัสศรัณย์ ชัชวาลานนท์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพัฒน์ นานะกิจภูโภ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์茱ฬາวุฒิ จันธรรมลักษณ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปนเนต หมายมั่น
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์มณี

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรศิริ ศิลากสัย
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐร้า ผิวนามา

หน้าที่ ดำเนินการร่วมเสวนา

ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนมีนาคมไปจนถึงสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐร้า ผิวนามา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10 มิ.ย.65 เวลา 05:55:27 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgBDA-DUARg-BCAEU-ARgA4