



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา การออกแบบตัวเชื่อมประสานสำหรับสื่อเชิงโต้ตอบ
รหัสวิชา 4124606

ภาคเรียนที่ 2/2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4124606 การออกแบบตัวเชื่อมประสานสำหรับสื่อเชิงโต้ตอบ
User Interface Design for Interactive Media

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. นภัศร์ธัญย์ ชัชวาลานนท์

3.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. นภัศร์ธัญย์ ชัชวาลานนท์

ตอนเรียน A1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1 (19/01/64)	- ชี้แจงแนวทางการเรียนการ สอน - แนะนำรายละเอียดวิชา และ การเรียนในวิชานี้ - หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
2 (26/01/64)	หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
3 (02/02/64)	หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
4 (09/02/64)	หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
5 (16/02/64)	หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
6 (23/02/64)	หลักการ แนวคิด รูปแบบ และ จิตวิทยาของสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
7 (02/03/64)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์	4	4	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
8 (09/03/64)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์	4	4	-
9 (17/03/64)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์	4	4	-
10 (24/03/64)	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ คอมพิวเตอร์	4	4	-
11 (31/03/64)	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการ ออกแบบตัวเชื่อมประสานเพื่อใช้ ในการผลิตสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
12 (07/04/64)	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการ ออกแบบตัวเชื่อมประสานเพื่อใช้ ในการผลิตสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
13 (21/04/64)	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ในการ ออกแบบตัวเชื่อมประสานเพื่อใช้ ในการผลิตสื่อเชิงโต้ตอบ	4	4	-
14 (28/04/64)	การประยุกต์ใช้งานระบบ สารสนเทศ	4	4	-
15 (11/05/64)	นำเสนอโครงการงาน	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมจริยธรรม	<p>1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและ การบ้านของผู้อื่น และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กรและสังคม</p>	✓		-
2. ความรู้	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self - Study)</p> <p>2. บูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)</p>	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	<p>1. มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน</p> <p>3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มิชุนุขสัมพันธ์ร่วมกัน กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอ ทั้งในรูปแบบของรูปเล่ม รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

11 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	46
B+	2	18
B	1	9
C+	1	9
C	2	18
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบคะแนนสอบ และผลการเรียน เทียบกับพฤติกรรมการเรียน การเข้าเรียน ความ ตั้งใจของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไขผลการเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวม นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.65 จากคะแนนเต็ม 5.00

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการออกแบบ การสร้างส่วนประสานกับผู้ใช้ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ให้นักศึกษาออกแบบงานให้กับหลักสูตร เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์จริง	นักศึกษาสามารถออกแบบและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ได้ดี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการออกแบบ การสร้างส่วนประสานกับผู้ใช้ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ให้นักศึกษาออกแบบงานให้กับหลักสูตรเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์จริง และประยุกต์ใช้ในงานศิลปวัฒนธรรม	ภายในภาคการเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้	นักศึกษายังไม่ค่อยตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	มุ่งเน้นการสอนนักศึกษาในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยการประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และมุ่งเน้นในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา เช่น การลอกผลงาน ลอกข้อสอบ เป็นต้น

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้	ยังขาดประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างสร้างสรรค์	ให้นักศึกษาเรียนรู้จากตัวอย่างของระบบงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินคุณภาพสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษายังขาดความสามารถในการวิเคราะห์ ปัญหา และสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	กำหนดให้ทำงานที่ต้องฝึกการคิดวิเคราะห์

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษาค่อนข้างมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เน้นทักษะการใช้ภาษาให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่สมาคมอาเซียน

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความสามารถในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม	ความสามารถในการแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	เน้นการสอนที่มีการสอดแทรกการประยุกต์ใช้สถิติต่างๆในรายวิชา เช่น ให้ออกแบบหน้าจอโปรแกรมในการออกรายงาน และมีการสอบถามผลความพึงพอใจ ผลการประเมินงานจากแบบสอบถาม แล้วรายงานประเมินผลด้วยค่าทางสถิติ