



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 4123919

ภาคเรียนที่ 2/2564

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 3 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 18 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 19 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4123919 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
 Seminar in Computer Science

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์ กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ออนไลน์ และออนแอร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การจัดงานสัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการจัดการงานสัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปพัฒนางานสัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดสัมมนาออนไลน์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาหัวข้อที่เป็นความรู้ใหม่หรือร่วมสมัยในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

Seminar in new or contemporary topic issues in the areas of computer science and information technology which can form advantage basis for further study or future career

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา | ฝึกปฏิบัติงาน 0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ผู้สอน เฟสบุ๊ครายวิชา และเฟสบุ๊คของอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กรและสังคม
- 1.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2.3 ให้นักศึกษาสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานได้ตรงเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการใช้เอกสารอ้างอิงและซอฟต์แวร์ในการพัฒนาเว็บที่ได้รับการยอมรับและถูกลิขสิทธิ์
- 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการทำงานเดี่ยวและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้เทคนิคการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเน้นการนำทฤษฎีเหล่านั้นไปประยุกต์ใช้งานในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.2.2 ให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

2.2.3 ให้นักศึกษาซักถามและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อตอบคำถามจากกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และโครงการที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามที่กำหนด

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อทำการพัฒนาเว็บไซต์ตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คำสั่งเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้

3.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

3.2.4 การมอบหมายให้ทำรายงาน นำเสนอผลการศึกษา และอภิปรายกลุ่ม

3.2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไป
เสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ
ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก และผลัดกัน
เป็นผู้รายงาน

4.2.2 ปลุกฝังนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย
เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับ
ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

4.2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไป
เสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี

4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

5.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไปเสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | การประเมิน | กิจกรรมการเรียนการสอน | | LMS/สื่อการสอน/ เครื่องมือออนไลน์ |
|----------|--|---------------|------------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | - ชี้แจงแนวทางการ เรียนการสอน - แนะนำรายละเอียด วิชา และการเรียนใน วิชานี้ - หลักการจัดการจัดการ งานสัมมนาทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 2 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 3 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------|--|--|
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 4 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 5 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------|--|--|
| 6 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 7 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 8 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|--------|--|--|
| | | | | | | - WBSE-LMS |
| 9 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 10 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 11 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|--------|--|--|
| | | | | | | - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 12 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 13 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 14 | หลักการการจัดการงาน สัมมนาทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ | 4 | -Feedback -Homework | F2F | - Lecture - Case study - Discuss - Project Base | - PPT - Documents - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Lecture - Case study - Discuss - Project Base | - PPT - Documents - MS-TEAM - WBSE-LMS |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|-----------|--------|---|--|
| | | | | On-Air | - Lecture - Case study - Project Base | - PPT - Documents - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 15 | จัดงานสัมมนาออนไลน์ | 4 | -Feedback | F2F | - Discuss - Project Base | - PPT - WBSE-LMS |
| | | | | Online | - Discuss - Project Base | - PPT - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| | | | | On-Air | - Project Base | - PPT - YouTube - MS-TEAM - WBSE-LMS |
| 16 | สอบปลายภาค | 2 | - Quiz | Online | - Final Exam | - MS-TEAM - WBSE-LMS |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล | วิธีการทวนสอบ |
|--|--|-------------------|------------------------|--|
| จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6, 1.1.7 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม | การตรวจสอบเวลาการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา | ทุกสัปดาห์ | 20 % | สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน และ ตรวจสอบจากคะแนนผลการเรียน |
| ความรู้ 2.1.4 | ความรู้ความเข้าใจ | ทุกสัปดาห์ | 40 % | ตรวจสอบจากการเข้าเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน |
| จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6 ความรู้ 2.1.4 ทักษะทางปัญญา 3.1.3 ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.1.2 | โครงการและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ การนำเสนอออนไลน์ | ทุกสัปดาห์ | 40 % | ตรวจสอบจากคะแนนผล การสอบและการเข้าเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน |

3. การประเมินผลการศึกษา

| เกณฑ์คะแนน | เกรด |
|------------|------|
| 85-100 | A |
| 79-84 | B+ |
| 73-78 | B |
| 67-73 | C+ |
| 60-66 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นภัศศรัณย์ ชัชวาลานนท์. (2563). สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คะชา ชาญศิลป์. (2553). *คู่มือเรียน WEB Programming ด้วย PHP MySQL และ AJAX*. กรุงเทพฯ: โปรวีชั่น.

จิราวุธ วารินทร์. (2556). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6*. กรุงเทพฯ: รีไควว่า.

นิรุช อำนวยศิลป์. (2558). *เทคนิค PHP เพื่อการต่อยอด*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ประชา พฤกษ์ประเสริฐ. (2552). *HTML & XHTML*. กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

ปฎิญา เสงี่ยมจิตร. (2555). *พัฒนาเว็บไซต์ให้เหนือชั้นด้วย HTML5 & CSS3*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วิชา ศิริธรรมจักร. (2559). *Web Programming ด้วย AJAX และ PHP*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศุภชัย สมพานิช. (2556). *Basic HTML5 with CSS3 & jQuery*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
 - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนออนไลน์ หรือ การเข้าชั้นเรียน
 - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดสัมมนาออนไลน์ สามารถบริหารจัดการการจัดงานสัมมนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการทวนสอบดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาข้อสอบ กับคำอธิบายรายวิชา ได้ออกข้อสอบตรงตามเนื้อหาในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับความยากง่ายของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษาที่ได้ ไม่มากหรือน้อยเกินไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับคะแนน เกณฑ์ของนักศึกษาเหมาะสมกับ การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ และ ผลงานของนักศึกษา
- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น