

## รายละเอียดการคิดคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติงาน

การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน วัดได้จากพฤติกรรมหรือการปฏิบัติงานจริง ซึ่งอยู่ในรูปของการประเมินจากสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีสัดส่วนการประเมิน (15 คะแนน) โดยมีรายละเอียดและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
1	ค่านิยมความเป็นสวนดุสิต (SDU Guiding Values “GROW”	5	<p>1. มีบุคลิกภาพที่โดดเด่นแสดงออกถึงความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>บุคลิกภาพ : การแต่งกายสุภาพเหมาะสม ถูกกาลเทศะ (มีภาพตัวอย่างประกอบ ภาคสนาม/สำนักงาน/วิชาการ)</p> <p>มีความนอบน้อม</p> <p>2. อุทิศตน เสียสละ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน</p> <p>3 ทำงานอย่างประณีต มีคุณภาพ มีความเป็นสากล</p> <p style="text-align: center;">----เกณฑ์คะแนน-----</p> <p>3 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>2 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p> <p>1 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p style="text-align: center;"><b>ระดับประเทศ (นอกมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>1 เป็นที่ปรึกษานักศึกษา เขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “งานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC<sup>2</sup>)”</p> <p>2 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เป็นวารสารสำหรับเผยแพร่บทความ/ผลงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้) index ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) กลุ่มที่ 2</p> <p>3 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ เพื่อร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “งานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC<sup>2</sup>)”</p>

ชื่อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
			<p>4 ทำงานร่วมกับอาจารย์คณะครุศาสตร์และทีมงาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กส.ศ.) ในโครงการวิจัย ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2564 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตภาคใต้ ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2564 – สิงหาคม 2565 คำสั่งมหาวิทยาลัย 4287/2564</p> <p>5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : ให้ความรู้ด้านการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดธุรกิจ ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565 คำสั่งมหาวิทยาลัย 4708/2564 <b>ระดับมหาวิทยาลัย (ภายในมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>6 คณะดำเนินงานพัฒนารายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : ปรับปรุง พัฒนา จัดทำเอกสาร และสื่อการสอนรายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม 2564 – สิงหาคม 2567 คำสั่งมหาวิทยาลัย 2036/2564</p> <p>7 คณะกรรมการดำเนินโครงการ SDU intelligent economy บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ระยะสั้น จัดทำสื่อออนไลน์ ทีมพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่ ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564 คำสั่งมหาวิทยาลัย 4457/2563 <b>ระดับคณะ</b></p> <p>8. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : เป็นวิทยากรให้ความรู้ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอบใบประกาศนียบัตร ทักษะด้านดิจิทัล ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2564 – สิงหาคม 2565 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ 3058/2564</p>

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
2.	การเปิดกว้างทางความคิด อย่างอิสระและการคิด สร้างสรรค์ (Empowering Ideas and creative thinking)	4	1. มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) 2. มีการปฏิบัติตามแผน IDP -----เกณฑ์คะแนน----- ข้อละ 2 คะแนน 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และมีการปฏิบัติตามแผน IDP
3	การปฏิบัติงานและสร้าง งานคุณภาพด้วยความ มุ่งมั่น ใฝ่ใฝ่ในงาน เพื่อ ยกระดับการทำงานที่ แสดงให้เห็นถึงความ ประณีตและความเป็นมือ อาชีพ (Passion-driven performance)	4	1. ประเมินผลงานสำเร็จตาม IDP (สำเร็จ/ไม่ทำ) 2. มีการพัฒนางานสู่ความเป็นมืออาชีพ (วิทยากร/ ตำแหน่ง วิชาการ/ หนังสือ/ ตำรา/ อื่นๆ) (มีหนังสือเชิญและอนุญาตให้ไป) -----เกณฑ์คะแนน----- ข้อละ 2 คะแนน 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน <b>ระดับประเทศ (นอกมหาวิทยาลัย)</b> 1 เป็นที่ปรึกษานักศึกษา เขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อร่วมนำเสนอ ผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “งาน ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC <sup>2</sup> )” 2 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เป็นวารสารสำหรับเผยแพร่บทความ/ผลงานวิชาการของบุคลากรทางการ ศึกษาศายสนับสนุนเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้) index ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) กลุ่มที่ 2 3..ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ เพื่อร่วม นำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “งานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC <sup>2</sup> )”

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
4	การคิดเชิงออกแบบเพื่อ การสร้างสรรค์สิ่งใหม่และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (Design thinking)	4	<p>1. มีแนวคิดในการสร้างผลงานนวัตกรรมในรูปแบบชิ้นงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการ ใหม่</p> <p>2. มีการนำผลงานนวัตกรรมในรูปแบบชิ้นงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการใหม่ไปใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานอย่าง เป็นรูปธรรม</p> <p>(แสดงหลักฐานการใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ เช่น การลดต้นทุน ลดเวลาการทำงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน รายได้จาก นวัตกรรม เป็นต้น)</p> <p>----เกณฑ์คะแนน-----</p> <p>ข้อละ 2 คะแนน</p> <p>2 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p> <p>1 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p><b>พัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้แก้ปัญหาให้กับสำนักทะเบียน และวัดผล</b></p> <p>1.ระบบตรวจสอบการขอใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา <b>คณะ ครุศาสตร์</b> <a href="http://regis-eduform.sci.dusit.ac.th/">http://regis-eduform.sci.dusit.ac.th/</a></p> <p>2.ระบบฐานข้อมูลผู้สอน เพื่อรองรับการเรียนการสอนของ รายวิชา GE (<a href="http://ge.sci.dusit.ac.th">http://ge.sci.dusit.ac.th</a>)</p> <p>ซึ่งระบบการศึกษา academic.dusit.ac.th ไม่รองรับข้อมูล ดังกล่าว</p>
5	การตระหนักรู้ถึงการ จัดลำดับความสำคัญและ การสนองต่อต่อภาวะ เร่งด่วนอย่างทันท่วงทีเพื่อ ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน (Sense of priorities and urgency)	5	<p>1. สามารถจัดลำดับงานตามความสำคัญและความเร่งด่วน ประเด็นสำคัญและเร่งด่วนของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เช่น มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ นักศึกษา/ มีโครงการหรือหลักสูตรใหม่ / มีการเปิดหลักสูตร อบรมระยะสั้นและมีผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย มีโครงการหา รายได้ / มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีประสิทธิภาพ หรือ ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
			<p>2. ดำเนินงานตามความสำคัญและเร่งด่วน แล้วส่งผลให้ลดความเสี่ยง ผลกระทบที่อาจสร้างความเสียหาย หรือเกิดผลการพัฒนา เช่น มีบทเรียนออนไลน์ มีการบริการวิชาการ/อบรมที่สร้างรายได้ / ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนจากภายนอกที่ก่อให้เกิดการสร้างงาน (ไม่นับวิจัย) เป็นต้น</p> <p>3. มีผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>----เกณฑ์คะแนน-----</p> <p>3 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p>2 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p> <p>1 ข้อ ได้ 3 คะแนน</p> <p>1. เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง วิทยาการคอมพิวเตอร์ แก่ไข ปรับปรุงได้อย่างรวดเร็ว เข้าอนุกรรมการกลั่นกรอง สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ในเดือนเดียวกันได้</p> <p>2. เป็นทีมพัฒนารายวิชาการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล ซึ่งปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนทุกภาคการศึกษาตามผลการประเมินของนักศึกษา และตอบสนองตามนโยบายของผู้บริหาร</p> <p>3. มีผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในเกณฑ์ที่ดี เป็นทีมวิทยาการ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล</p> <p>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : เป็นวิทยาการให้ความรู้ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอบใบประกาศนียบัตร ทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2564 – สิงหาคม 2565</p> <p>คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ 3058/2564</p> <p>จากการจัดกิจกรรมสอบสมรรถนะฯ นักศึกษาสอบผ่าน และได้ใบประกาศนียบัตร ระบบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 77.25 ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นปีที่ 4</p>

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
6	การมีทักษะใหม่ที่จำเป็น (New Skills)	4	<p>1. มีการพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมอย่างน้อย 18 ชั่วโมง ต่อปี ในศาสตร์ความรู้อื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล ทักษะในงาน</p> <p>(แสดงหลักฐาน เช่น ใบประกาศนียบัตร/ หลักฐานการเรียน ใน ชั้นเรียน/ การเรียนออนไลน์/ ผลสอบ TOEIC 500 เป็นต้น</p> <p>2. นำผลการอบรมมาใช้ในการพัฒนางาน/ แก้ปัญหา/ ถ่ายทอด ความรู้ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>(หลักฐาน เช่น การจัดการความรู้ (KM) ในรูปแบบ Onsite / Online / One-page/ ผลงานตีพิมพ์หรือหนังสือที่แต่งเป็น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น)</p> <p>-----เกณฑ์คะแนน-----</p> <p>ข้อละ 2 คะแนน</p> <p>2 ข้อ ได้ 4 คะแนน</p> <p>1 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p>1. อบรมพัฒนาตลอดระยะเวลา 12 เดือน จำนวน 13 หลักสูตร จำนวน 90 ชั่วโมง</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการ และหนังสือประกอบการเรียน การสอน และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการ ตรวจสอบประเมินโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>3. มีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการอบรมในช่อง YouTube</p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย (ภายในมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>1. คณะดำเนินงานพัฒนารายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : ปรับปรุง พัฒนา จัดทำเอกสาร และสื่อการสอนรายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม 2564 – สิงหาคม 2567</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย 2036/2564</p> <p>2.โครงการวิจัย ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2564</p> <p>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ : ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา ครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตภาคใต้</p>

ข้อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
			ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2564 – สิงหาคม 2565 คำสั่งมหาวิทยาลัย 4287/2564
7	การสร้างผู้เชี่ยวชาญ ในงานด้วยการลงมือ ปฏิบัติและรู้จริงในสิ่งที่ทำ (Professional by hands)	4	<p>1. ได้รับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ วิทยากรภายนอก/ Reviewer (มีหนังสือเชิญ และได้รับอนุญาต หมายเหตุ Reviewer ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ระดับชาติ คือ มีหน่วยงานร่วมในประเทศมากกว่า 3 หน่วยงาน - ระดับนานาชาติ คือ มีหน่วยงานร่วมต่างประเทศมากกว่า 3 หน่วยงาน</p> <p>2. สร้างชื่อเสียงทั้งในภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากสังคม ได้รับรางวัล หรือเป็นที่รู้จัก ผ่านช่องทาง Social Media / ได้รับ UKPSF Certificate เป็นต้น)</p> <p>-----เกณฑ์คะแนน-----</p> <p>ข้อละ 2 คะแนน 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน</p> <p><b>ระดับประเทศ (นอกมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>1.ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เป็นวารสารสำหรับเผยแพร่บทความ/ผลงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้) index ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre : TCI) กลุ่มที่ 2</p> <p>2.ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ เพื่อร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “งานประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC<sup>2</sup>)”</p> <p><b>ระดับประเทศ (นอกมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>1.โครงการวิจัย ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียน ดำรวจตระเวนชายแดน ปี 2564</p>

ชื่อ	สมรรถนะ	คะแนน	พฤติกรรมที่คาดหวัง
			<p>บทบาหน้าที่ความรับผิดชอบ : ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตภาคใต้</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2564 – สิงหาคม 2565</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย 4287/2564</p> <p>2.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)</p> <p>บทบาหน้าที่ความรับผิดชอบ : ให้ความรู้ด้านการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดธุรกิจ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย 4708/2564</p> <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย (ภายในมหาวิทยาลัย)</b></p> <p>1 คณะดำเนินงานพัฒนารายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>บทบาหน้าที่ความรับผิดชอบ : ปรับปรุง พัฒนา จัดทำเอกสารและสื่อการสอนรายวิชา การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม 2564 – สิงหาคม 2567</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย 2036/2564</p> <p>2 คณะกรรมการดำเนินโครงการ SDU intelligent economy</p> <p>บทบาหน้าที่ความรับผิดชอบ : คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้น จัดทำสื่อออนไลน์ ทิมพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย 4457/2563</p>