



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
รหัสวิชา 4121602

ภาคเรียนที่ 1/2564

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 4121602 การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน
 Web Application Development
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา
 หมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
 ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์ กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต / ออนไลน์ / ออนแอร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและสถาปัตยกรรมของเว็บแอปพลิเคชัน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสร้างเว็บแอปพลิเคชัน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในระบบงานต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้นักศึกษา พัฒนาแอปพลิเคชันให้สามารถใช้งานจริงได้ โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบเว็บแอปพลิเคชัน โครงสร้างของเอชทีเอ็มแอล อีลีเมนต์ของเอชทีเอ็มแอล การใช้แอตทริบิวต์ แคสเคดสไตร์ชีต และคลาส เพื่อปรับเปลี่ยนอีลีเมนต์ของเอชทีเอ็มแอล การสร้างฟอร์ม การจัดโครงร่างหน้าเว็บ เว็บที่ตอบสนองต่อขนาดอุปกรณ์ ภาษาจาวาสคริปต์และเฟรมเวิร์กที่เกี่ยวข้อง เช่น แอองกูลาร์เจเอส โหนดเจเอส หรืออื่น ๆ ด็อกคิวเมนต์อ็อบเจกต์โมเดล การจัดการเหตุการณ์ และการใช้งานรูปภาพและมัลติมีเดีย

Principles of web application design, HTML structure, HTML elements, using of attributes, cascade style sheet and classes for changing of HTML elements, creating forms, web page layout, responsive web, Javascript language and related frameworks for example AngularJS, NodeJS, etc, Document Object Model, events handing, using of images and multimedia.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตวิทยาการคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ผู้สอน เฟสบุ๊กรายวิชา และเฟสบุ๊กของอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กรและสังคม
- 1.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2.3 ให้นักศึกษาสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานได้ตรงเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการใช้เอกสารอ้างอิงและซอฟต์แวร์ในการพัฒนาเว็บที่ได้รับการยอมรับและถูกลิขสิทธิ์
- 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการทำงานเดี่ยวและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้เทคนิคการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเน้นการนำทฤษฎีเหล่านั้นไปประยุกต์ใช้งานในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.2.2 ให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

2.2.3 ให้นักศึกษาซักถามและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อตอบคำถามจากกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และโครงการที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อทำการพัฒนาเว็บไซต์ตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คำสั่งเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ตามกรณีศึกษาที่กำหนดให้

3.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

3.2.4 การมอบหมายให้ทำรายงาน นำเสนอผลการศึกษา และอภิปรายกลุ่ม

3.2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไปเสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก และผลัดกันเป็นผู้รายงาน

4.2.2 ปลุกฝังนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.2.3 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

4.2.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไปเสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี

4.3.4 ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อสาร นำเสนออย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บริการวิชาการเพื่อนและผู้สนใจ

5.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ขยายผลเป็นงานวิจัย นำไปเสนอต่อการประชุมวิชาการในประเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
1	หลักการออกแบบเว็บแอปพลิเคชัน	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัศร์ณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
2	โครงสร้างของ เอชทีเอ็มแอล	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัศร์ณีย์ ชัชวาลานนท์
3	การแสดงผล รูปภาพ	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัศร์ณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
			4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย		
4	การสร้างตาราง	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตาม แก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ สื่อการสอน 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
5	การใช้แอดทริ บิวต์	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์
6	การสร้างฟอร์ม	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
			5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย		
7	การจัดโครงสร้าง หน้าเว็บ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ สื่อการสอน 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
8	ภาษาจาวา สคริปต์	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
9	การรับและ แสดงผลของ ภาษาจาวา สคริปต์	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
			5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย		
10	การจัดการ ตัวอักษรด้วยจา วาสคริปต์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตาม แก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ สื่อการสอน 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
11	การจัดการ เหตุการณ์	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์
12	การใช้งานรูปภาพ	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
			5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย		
13	การใช้งาน มัลติมีเดีย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามแก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ สื่อการสอน 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน วิธีการวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอนออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
14	การประยุกต์ใช้ งานรูปภาพและ มัลติมีเดีย	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตขั้นตอนการพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติตาม แก้ไขในส่วนที่ผิดพลาด 3. มอบหมายงาน 4. นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง 4. สื่อการสอน E-Learning 5. โปรแกรม Microsoft team 6. WBSC รายวิชา การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online Application ที่ใช้ เช่น MS-Teams, WBSC-LMS <input checked="" type="checkbox"/> Onair คลิปสอน ออนไลน์ ใน WBSC-LMS	ผศ.นภัศรฉัตรณ์ ชัชวาลานนท์
15	นำเสนอโครงการ	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอ <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน 2. ตรวจสอบจากงานที่ มอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Onair	ผศ.นภัศรฉัตรณ์ ชัชวาลานนท์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	การตรวจสอบเวลาการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	20 %	สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียนและตรวจสอบจากคะแนนผลการเรียน
ความรู้ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	ความรู้ความเข้าใจ	ทุกสัปดาห์	40 %	ตรวจสอบจากการเข้าเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน
จริยธรรม คุณธรรม 1.1.6 ความรู้ 2.1.6 ทักษะทางปัญญา 3.1.3 ทักษะความสัมพันธ์ 4.1.4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.1.3	โครงการและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือ การนำเสนอออนไลน์	ทุกสัปดาห์	40 %	ตรวจสอบจากคะแนนผลการสอบและการเข้าเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตั้งใจเรียน

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
60-66	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นภัศร์ณย์ ชัชวาลานนท์. (2564). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ผู้สอน <http://www.napatsarun.com/WebApp.php>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คะชา ขาญศิลป์. (2553). *คู่มือเรียน WEB Programming ด้วย PHP MySQL และ AJAX*. กรุงเทพฯ: โปริวิชั่น.

จีราวุธ วารินทร์. (2556). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6*. กรุงเทพฯ: รีไควว่า.

นิรุช อำนวยศิลป์. (2558). *เทคนิค PHP เพื่อการต่อยอด*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ประชา พฤษ์ประเสริฐ. (2552). *HTML & XHTML*. กรุงเทพฯ: ชัคเซส มีเดีย.

ปฎิญา เสงี่ยมจิตร. (2555). *พัฒนาเว็บไซต์ให้เหนือชั้นด้วย HTML5 & CSS3*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วิชา ศิริธรรมจักร. (2559). *Web Programming ด้วย AJAX และ PHP*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศุภชัย สมพานิช. (2556). *Basic HTML5 with CSS3 & jQuery*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
 - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนออนไลน์ หรือ การเข้าชั้นเรียน
 - รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงให้นักศึกษา พัฒนาแอปพลิเคชันให้สามารถใช้งานจริงได้ โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาระบบงานระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการทวนสอบดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาข้อสอบ กับคำอธิบายรายวิชา ได้ออกข้อสอบตรงตามเนื้อหาในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับความยากง่ายของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษาที่ได้ ไม่มากหรือน้อยเกินไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พิจารณาระดับคะแนน เกรดของนักศึกษา เหมาะสมกับ การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ และ ผลงานของนักศึกษา

- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น