

สรุปผลการตรวจสอบผลงานวิชาการ ผ่านโปรแกรม Turn It In

ชื่อผลงาน การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์
ชื่อผู้แต่ง อาจารย์นภัศร์ณีย์ ชัชวาลานนท์
ประเภท ตำรา
วันที่ตรวจสอบ เดือนธันวาคม พ.ศ.2555
ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

วิธีการตรวจสอบ

วิธีการตรวจสอบผลงานตำราของ อาจารย์นภัศร์ณีย์ ชัชวาลานนท์ ในชื่อผลงาน “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” โดยผู้ตรวจสอบได้นำไฟล์เอกสารในรูปแบบไมโครซอฟท์เวิร์ด (Microsoft Word) เข้าตรวจสอบผ่านโปรแกรม Turn It In (<http://www.turnitin.com>) โดยแบ่งออกเป็น 14 ชิ้นงาน คือ บทที่ 1 ถึง บทที่ 14 ของตำราดังกล่าว

ผลการตรวจสอบ

ได้ผลการตรวจสอบดังนี้

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	Similarity Index
1.	บทที่ 1 (Programming_Ch1)	2%
2.	บทที่ 2 (Programming_Ch2)	5%
3.	บทที่ 3 (Programming_Ch3)	3%
4.	บทที่ 4 (Programming_Ch4)	6%
5.	บทที่ 5 (Programming_Ch5)	5%
6.	บทที่ 6 (Programming_Ch6)	6%
7.	บทที่ 7 (Programming_Ch7)	5%
8.	บทที่ 8 (Programming_Ch8)	17%
9.	บทที่ 9 (Programming_Ch9)	2%
10.	บทที่ 10 (Programming_Ch10)	9%
11.	บทที่ 11 (Programming_Ch11)	1%
12.	บทที่ 12 (Programming_Ch12)	2%
13.	บทที่ 13 (Programming_Ch13)	7%
14.	บทที่ 14 (Programming_Ch14)	2%

รายละเอียดผลการตรวจสอบ

1. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 1 (Programming_Ch1)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 2
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 11 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. Naresuan University ร้อยละ 1
 2. <http://www.oxygen1.com> น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.nacc.go.th> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

2. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 2 (Programming_Ch2)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 5
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 13 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.gwai.cn> น้อยกว่าร้อยละ 1
 2. <http://sahavicha.com> น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.lol.org.cn> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

3. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 3 (Programming_Ch3)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 3
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 12 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://ioriy2k.pe.kr> ร้อยละ 1
 2. <http://ba.hcu.ac.th> ร้อยละ 1
 3. <http://www.itexcite.com> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

4. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 4 (Programming_Ch4)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 6
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 15 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.slideshare.net> ร้อยละ 1
 2. <http://www.satit.su.ac.th> ร้อยละ 1
 3. <http://www.idm.ru> ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

5. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 5 (Programming_Ch5)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 5
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 16 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.soopertutorials.com> ร้อยละ 1
 2. <http://www.uast-atie.ir> น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.icerc.tnssh.tn.edu.tw> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

6. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 6 (Programming_Ch6)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 6
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 12 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://phys.lan.krasu.ru> ร้อยละ 1
 2. <http://www.thaicreate.com> ร้อยละ 1
 3. Ibra College of Technology ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

7. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 7 (Programming_Ch7)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 5
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 11 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.den.rcast.u-tokyo.ac.jp> ร้อยละ 2
 2. <http://www.thaicreate.com> ร้อยละ 1
 3. <http://www.woodsmall.com> ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

8. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 8 (Programming_Ch8)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 17
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 15 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://vanish.science.gmu.edu> ร้อยละ 4
 2. <http://www.netsolutionsja.com> ร้อยละ 3
 3. <http://www.heisei-u.ac.jp> ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

9. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 9 (Programming_Ch9)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 2
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 13 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. University of New York in Tirana น้อยกว่าร้อยละ 1
 2. De La Salle University น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.heisei-u.ac.jp> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

10. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 10 (Programming_Ch10)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 9
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 9 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. CSU, San Jose State University ร้อยละ 2
 2. Higher Education Commission Pakistan ร้อยละ 1
 3. <http://www.ccsu.edu.tw> ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

11. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 11 (Programming_Ch11)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 1
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 9 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.codetie.com> ร้อยละ 1
 2. Mahidol University ร้อยละ 1
 3. <http://lab46.corning-cc.edu> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

12. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 12 (Programming_Ch12)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 2
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 12 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.woodsmall.com> น้อยกว่าร้อยละ 1
 2. <http://www.joubertlima.com.br> น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.sourcecde.in.th> น้อยกว่าร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง

13. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 13 (Programming_Ch13)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 7
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 11 หน้า

- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://knol.google.com> ร้อยละ 2
 2. <http://www.nou.edu.ng> ร้อยละ 1
 3. <http://www.gdycyz.com> ร้อยละ 1

- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ในหน้าที่ 1 พบข้อความหลายย่อหน้า ที่ซ้ำกับแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต (<http://knol.google.com>) (แหล่งที่ 1) ซึ่งเป็นโค้ดโปรแกรม ที่ยังไม่ได้มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอื่น

หน้าที่ 1

```
1
procedure bubbleSort( A : list of sortable items ) defined as
  for each i in 1 to length(A) do:
    for each j in length(A) downto i + 1 do:
      if A[j - 1] > A[j] then
        swap( A[j - 1], A[j] )
      end if
    end for
  end for
end procedure
```


- ในหน้าที่ 7 พบข้อความหลายย่อหน้า ที่ซ้ำกับแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต (<http://www.gdycyz.com>) (แหล่งที่ 3) ซึ่งเป็นโค้ดโปรแกรม ที่ยังไม่ได้มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอื่น

หน้าที่ 7

```

procedure InsertionSort( A : list of sortable items ) defined as:
for I ← 2 to n do
begin
  a ← D[I]
  J = I - 1
  while J > 0 and D[J] > a do
  begin
    D[J + 1] = D[J]
    J = J - 1
  end while
  D[J + 1] = a
end for
end procedure

```

14. ตำรา เรื่อง “การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักวิทยาศาสตร์” บทที่ 14 (Programming_Ch14)

- รายงานผลการตรวจสอบซ้ำ ร้อยละ 2
- จำนวนหน้าที่ตรวจสอบ 10 หน้า
- แหล่งข้อมูลที่พบการซ้ำมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่
 1. <http://www.heisei-u.ac.jp> น้อยกว่าร้อยละ 1
 2. <http://www.cs.bgsu.edu> น้อยกว่าร้อยละ 1
 3. <http://www.learners.in.th> น้อยกว่าร้อยละ 1
- มีการกระจายของข้อความที่ซ้ำกับรูปแบบตำราปกติ
- ไม่พบข้อความใด ที่อาจซ้ำกับแหล่งข้อมูลอื่น โดยไม่ได้อ้างอิง