



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา การทดสอบซอฟต์แวร์
รหัสวิชา 4123649

ภาคเรียนที่ 1/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4123649 การทดสอบซอฟต์แวร์
Software Testing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.นภัสศรีธัญย์ ชัชวาลานนท์

3.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.นภัสศรีธัญย์ ชัชวาลานนท์ กลุ่มเรียน A1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน. ชม. ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1 (17/08/2560)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบซอฟต์แวร์	4	4	-
2 (24/08/2560)	การทดสอบเชิงฟังก์ชัน	4	4	-
3 (31/08/2560)	การทดสอบระบบ แบบ White-Box Testing	4	4	-
4 (07/09/2560)	การทดสอบระบบ แบบ Black-Box Testing	4	4	-
5 (14/09/2560)	การทดสอบเชิงโครงสร้าง	4	4	-
6 (21/09/2560)	การทดสอบระดับหน่วย	4	4	-
7 (28/09/2560)	การทดสอบแบบรวม	4	4	-
8 (05/10/2560)	การทดสอบแบบบูรณาการ	4	4	-
9 (12/10/2560)	การทดสอบระบบ การทดสอบเพื่อตรวจรับระบบ	4	4	-
10 (19/10/2560)	การวางแผนทดสอบ	4	4	-
11 (26/10/2560)	การจัดทำเอกสารของการทดสอบ องค์กรที่ทำหน้าที่ทดสอบ	4	4	-

12 (02/11/2560)	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ	4	4	-
13 (09/11/2560)	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเครื่อง กับผู้ใช้ระบบ	4	4	-
14 (16/11/2560)	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	4	4	-
15 (23/11/2560)	การวัดคุณภาพซอฟต์แวร์	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริม ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการ ทุจริตในการสอบหรือลอกงานและ การบ้านของผู้อื่น และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของ ผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทาง ปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อ องค์กรและสังคม	✓		-

2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self - Study) บูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) 	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง 	✓		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอ ทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	8
B	6	25
C+	3	13
C	5	21
D+	2	8
D	6	25
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบจากข้อสอบ คะแนน ผลการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับความตั้งใจของนักศึกษา การเข้า เรียนของนักศึกษา	ไม่มีผลการเรียนที่ผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ได้คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวม นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.53 จากคะแนนเต็ม 5.00

จุดแข็ง

นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยให้คะแนนสูงสุดในเรื่องของ มีกิจกรรมการสอนหลากหลายที่ส่งเสริมการ โดยได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.43 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

จุดอ่อน

ผลการประเมินจากนักศึกษาพบว่า คะแนนที่น้อยที่สุด มี 1 หัวข้อ ซึ่งประเมินได้เท่ากับ 4.31 ซึ่งแปลผลอยู่ในระดับ “มาก” ได้แก่ ชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ของวิชาเรียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และช่องทางนำความรู้ไปใช้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐาน นักศึกษายังไม่เห็นประโยชน์การนำไปใช้ ผู้สอนควรชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ของวิชาเรียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และช่องทางนำความรู้ไปใช้ มากกว่านี้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ชี้แนะแนวทางในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ในระบบงานต่าง ๆ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐาน นักศึกษายังไม่เห็นประโยชน์การนำไปใช้ ผู้สอนควรชี้ให้ผู้เรียนเห็นถึงความสัมพันธ์ของวิชาเรียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และช่องทางนำความรู้ไปใช้ มากกว่านี้ ยกตัวอย่างการประยุกต์ที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ให้เห็นประโยชน์การการเขียนโปรแกรม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เป็นการสอนครั้งแรก ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน

(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน)

(๑) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.66 จากนักศึกษาทั้งหมด	นักศึกษายังไม่ค่อยเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎ ระเบียบ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 3.92	1. มุ่งเน้นการสอนนักศึกษาในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยการประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และมุ่งเน้นในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา เช่น การลอกผลงาน ลอกข้อสอบ เป็นต้น 2. เข้มงวดกับกฎระเบียบการเข้าเขียน และการส่งงานมากขึ้น

(3) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงประเมินระบบ คอมพิวเตอร์ โดยได้รับคะแนน เฉลี่ยสูงสุด คือ 4.78	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป จัดทำโครงการรายวิชาที่ สอดคล้องกับระบบการทำงานของ หน่วยงานต่าง ๆ ในภาค ธุรกิจและตามมาตรฐานสากล ได้คะแนนเฉลี่ย 3.96	เพิ่มหลักการในการบูรณาการโดย ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนในการ พัฒนาระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย เพื่อนำไปจัดทำโครงการได้

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
นักศึกษามีความสามารถ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสรุป ประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีคะแนนเฉลี่ย สูงสุด คือ 4.91	นักศึกษายังขาดความสามารถ ประยุกต์ความรู้และทักษะกับ การแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม โดยมีคะแนน เฉลี่ย คือ 3.45	กำหนดให้ทำงานที่ต้องฝึกการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่ม คน หลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีคะแนน เฉลี่ยสูงสุด คือ 3.97	การพัฒนาตนเองและเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีคะแนน เฉลี่ย คือ 3.85	ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้นวัตกรรม ใหม่ ๆ มากขึ้น

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
<p>นักศึกษาสามารถในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.52</p>	<p>ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดยได้คะแนนเฉลี่ยหัวข้อนี้ต่ำสุด คือ 4.10</p>	<p>แนะนำเครื่องมือ มากขึ้น</p>