

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)  
ภาคการศึกษา 2/2558



รหัสวิชา ๔๑๒๒๖๑๐

ชื่อวิชา (ภาษาไทย)

ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Business Information Systems

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

## ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๑๒๖๑๐ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
Business Information Systems

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา.....

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๓.๒ ประเภทของรายวิชา .....

วิชาเฉพาะด้าน ประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์                      ตอนเรียน A3

อาจารย์นภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์                      ตอนเรียน B3

## ๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒

## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้รางน้ำ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎีของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในงานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์หลักการ / กระบวนการของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในส่วนของวิชาเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมองค์ความรู้ขั้นต่ำของสาขาคอมพิวเตอร์ ๕ ด้าน วิชาสารสนเทศทางธุรกิจ เป็นวิชาเฉพาะด้าน ประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ อย่างน้อย ๓ หน่วยกิต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ความสำคัญของสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผนระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศการผลิต ระบบสารสนเทศทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการเงิน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี วิวัฒนาการระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศด้านการจัดการโซ่อุปทาน ระบบสารสนเทศลูกค้าสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศด้านการวางแผนทรัพยากรองค์กร ระบบสารสนเทศด้านการจัดการความรู้ ระบบสารสนเทศด้านอัจฉริยะทางธุรกิจ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงาน ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๗๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์ผู้สอน เฟสบุ๊ครายวิชา และเฟสบุ๊คของอาจารย์ผู้สอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- ๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- ๑.๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ
- ๑.๑.๕ รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- ๑.๑.๖ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๒.๒ ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- ๑.๒.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กรและสังคม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ
- ๑.๓.๒ ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๑.๓.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓.๔ ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ รวมทั้งการลอกงานหรือการบ้านของผู้อื่น
- ๑.๓.๕ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ๒.๑.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- ๒.๑.๓ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ๒.๑.๔ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ วิทยาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้
- ๒.๑.๕ มีประสบการณ์ในการออกแบบ พัฒนาและการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๑.๖ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการรายวิชาที่สอดคล้องกับระบบธุรกิจได้
- ๒.๑.๗ สามารถบูรณาการความรู้ในระบบธุรกิจได้

## ๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการสอน E-Learning, Internet Broadcasting, Social Network, Social Media ฯลฯ และผลิตสื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (Self - Study)
- ๒.๒.๒ บูรณาการแผนการสอนการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning)

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ผลการทดสอบย่อย
- ๒.๓.๒ ผลการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- ๒.๓.๓ รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ๒.๓.๔ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ๒.๓.๕ โครงการที่นำเสนอ

## ๓. ทักษะทางปัญญา

## ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๒ สืบค้นข้อมูล ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเมินคุณภาพสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## ๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
- ๓.๒.๒ ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองาน
- ๓.๒.๓ ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๓.๓.๑ ประเมินผลจากกรณีศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๓.๒ ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๒ ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง  
ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
- ๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๑.๔ มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

## ๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ จัดกิจกรรมแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน
- ๔.๒.๒ กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก
- ๔.๒.๓ ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- ๔.๓.๒ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔.๓.๓ ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี
- ๔.๓.๔ ประเมินจากผลงานการอภิปรายและนำเสนอ



## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- ๕.๑.๒ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- ๕.๑.๓ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- ๕.๑.๔ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ มีการให้งาน/ กิจกรรมที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วนำเสนอ ทั้งในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ๕.๒.๒ ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์
- ๕.๒.๓ การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- ๕.๒.๔ ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้สนใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๓.๒ ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- ๕.๒.๓ สังเกตพฤติกรรมการนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	สารสนเทศในองค์กร ธุรกิจ ความสำคัญของ สารสนเทศทางธุรกิจ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและ ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กร และสังคม  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 2	กวางแผนระบบ สารสนเทศ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและ ตระหนักถึงผลกระทบของการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา และผลของการใช้ ซอฟต์แวร์ที่ผิดกฎหมายที่มีต่อองค์กร และสังคม  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 3	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการและการ ตัดสินใจ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จาก กรณีปัญหา (Problem Based Learning)	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	
สัปดาห์ที่ 4	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
สัปดาห์ที่ 5	ระบบสารสนเทศทางการผลิต	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
สัปดาห์ที่ 6	ระบบสารสนเทศทางการตลาด	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	
สัปดาห์ที่ 7	สอบกลางภาค	2	การทดสอบแบบอัตนัย	อาจารย์นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 8	ระบบสารสนเทศทาง การเงิน	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ปัญหาเพื่อบูรณาการการเรียนรู้จาก กรณีปัญหา (Problem Based Learning) มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 9	ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 10	วิวัฒนาการระบบ สารสนเทศ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ	อาจารย์นภัศ ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	
สัปดาห์ที่ 11	ระบบสารสนเทศด้าน การจัดการข้อมูลทัน	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 12	ระบบสารสนเทศด้าน ลูกค้าสัมพันธ์	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 13	ระบบสารสนเทศด้าน การวางแผนทรัพยากร องค์กร	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์

สัปดาห์ที่ 14	ระบบสารสนเทศด้าน การจัดการความรู้	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a></p>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 15	ระบบสารสนเทศด้าน อัจฉริยะทางธุรกิจ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา แบ่งกลุ่มอภิปรายจากปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศ</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน E-Learning <a href="http://napatsarun.com/mis.php">http://napatsarun.com/mis.php</a></p>	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค	1.5	การทดสอบแบบอัตนัย	อาจารย์นภัส ศรัณย์ ชัชวาลา นนท์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
จริยธรรม คุณธรรม ๑.๑.๑ - ๑.๑.๔	การตรวจสอบเวลา การเข้าห้องเรียน และ การส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	20 %	ตรวจสอบจาก คะแนนผลการ เรียน
ความรู้ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๔	ผลการสอบกลางภาค ผลการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 สัปดาห์ที่ 16	20 % 20 %	ตรวจสอบจากการ เข้าเรียน
จริยธรรม คุณธรรม ๑.๑.๖ ความรู้ ๒.๑.๗ ทักษะทางปัญญา ๓.๑.๑, ๓.๑.๒ ทักษะความสัมพันธ์ ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ๕.๑.๑, ๕.๑.๓, ๕.๑.๔	โครงการและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 9-15	40 %	ตรวจสอบจาก คะแนนผลการ สอบและการเข้า เรียน

## 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

นภัศร์ธัญย์ ชัชวาลานนท์. (๒๕๕๖). *ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ผู้สอน <http://www.napatsarun.com/MIS.php>

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกียงไกร วิชระอนนท์. (๒๕๕๒). *เว็บสร้างเว็บเพจด้วย HTML + Dynamic HTML*. กรุงเทพมหานคร: วิตต์ กรุ๊ป.

คะชา ชาญศิลป์. (๒๕๕๓). *คู่มือเรียน WEB Programming ด้วย PHP MySQL และ AJAX*. กรุงเทพฯ: โปรวิชัน.

จิระสิทธิ์ อึ้งรัตน์วงศ์. (๒๕๕๓). *Q&A 108 สูตรสำเร็จ PHP*. กรุงเทพฯ: โปรวิชัน.

จีราวุธ วารินทร์. (๒๕๕๖). *สร้างเว็บแอปพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6*. กรุงเทพฯ: รีไวว่า.

ดวงพร เกียงคำ. (๒๕๕๓). *คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: โปรวิชัน.

นิรุช อำนวนศิลป์. (๒๕๕๘). *เทคนิค PHP เพื่อการต่อยอด*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ประชา พุกฤษประเสริฐ. (๒๕๕๒). *HTML & XHTML*. กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

ปฎิญา เสงี่ยมจิตร. (๒๕๕๕). *พัฒนาเว็บไซต์ให้เหนือชั้นด้วย HTML5 & CSS3*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พิรพร หมุนสนิท และวันวิสาข์ เมฆฉาย. (๒๕๕๑). *พื้นฐานการโปรแกรมบนเว็บ*. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

วิชา ศิริธรรมจักร. (๒๕๕๙). *Web Programming ด้วย AJAX และ PHP*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.

ศุภชัย สมพานิช. (๒๕๕๖). *Basic HTML5 with CSS3 & jQuery*. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ของหลักสูตร
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นของหลักสูตร

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และสังคมออนไลน์
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของหลักสูตร
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว
- สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

- การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ๔๑๒๖๑๐ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
Business Information Systems

ลงชื่อ.....วันที่.....

(นางสาวนภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์)

### ลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย

ลงชื่อ.....วันที่.....

๒. ดร.ณัฐธา พิวงมา

ลงชื่อ.....วันที่.....

๓. นายจุฑาวุฒิ จันทรมาลี

ลงชื่อ.....วันที่.....

๔. นายนิพัฒน์ มานะกิจภิญโญ

ลงชื่อ.....วันที่.....

๕. นายปเนต หมายมัน

ลงชื่อ.....วันที่.....