

การประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ  
องค์ประกอบที่ 2 : 30 คะแนน

รอบการประเมิน  รอบที่ 1 1 ตุลาคม .....2557..... ถึง 31 มีนาคม .....2558.....  
 รอบที่ 2 1 เมษายน .....2558..... ถึง 30 กันยายน .....2558.....

ชื่อผู้รับการประเมิน .....นางสาวนภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์.....  
ตำแหน่ง .....อาจารย์.....ประเภทตำแหน่ง.....อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง.....  
ระดับตำแหน่ง.....-.....สังกัด .....หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้รายน้ำ.....  
ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน .....ดร.วิชา ฉิมพลี..... ตำแหน่ง.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

สมรรถนะของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

| นิยาม  | พฤติกรรมที่คาดหวัง   | คะแนนเต็ม | เกณฑ์การให้คะแนน  | คะแนนที่ได้ |
|--|--|-----------|---|-------------|
| <b>สมรรถนะหลัก Core Competency</b>   |  |           |   |             |
| <p><b>1. ความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit)</b><br/>เป็นคุณลักษณะของบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการสั่งสมและ สืบทอดมายาวนานจนกลายเป็นวัฒนธรรมของสวนดุสิต ได้แก่ การมีบุคลิกภาพที่ดี มีสัมมาคาราวะ ดำรงตนเป็นอย่างมีศักดิ์ศรีและมีคุณค่าต่อสังคม มีความเป็นระเบียบ ประณีต รู้จริงในสิ่งที่ทำ ความเป็นผู้นำ เสียสละ เอื้ออาทร และร่วมแรงร่วมใจเพื่อมหาวิทยาลัย</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีบุคลิกภาพดี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตนเหมาะสมตามแบบอย่างคนสวนดุสิต</li> <li>มีสัมมาคาราวะ และนอบน้อมถ่อมตน</li> <li>ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก</li> <li>ทำงานทุกอย่างด้วยความประณีต มีมาตรฐานและรู้จริงในสิ่งที่ทำ</li> <li>แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์</li> <li>เสียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจและห่วงใยเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ</li> <li>มีความรัก ความเข้าใจ เชื่อมั่นและศรัทธาในมหาวิทยาลัย ไม่กระทำการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่แห่งตนเต็มศักยภาพ มุ่งมั่น ทุ่มเท และร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียว</li> <li>แสดงความเป็นสวนดุสิต ให้ปรากฏต่อสาธารณะทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยจนเป็นที่ประจักษ์</li> </ol> | 4         | <p><b>ได้ 1 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1-2 ข้อ</p> <p><b>ได้ 2 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 3-4 ข้อ</p> <p><b>ได้ 3 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 5-7 ข้อ</p> <p><b>ได้ 4 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 8-9 ข้อ</p> |             |
| <p><b>2. ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ (Utmost)</b><br/>เป็นแรงจูงใจภายในตัวบุคคลที่มุ่งมั่นปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้ดีที่สุด เพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงานที่มีคุณภาพ เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ด้วยการใช้ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และลงมือปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานที่สูงกว่ามาตรฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเป็นพลวัต</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป้าหมายผลการปฏิบัติงานไว้สูงกว่ามาตรฐานปกติ วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รอบคอบ รัดกุม และพยายามดำเนินตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ด้วยความเสียสละ อดทน มุ่งมั่น ด้วยจิตสำนึกแห่งคุณภาพและความรับผิดชอบ จนเกิดผลสำเร็จตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อผลงานที่เป็นเลิศ</li> <li>ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนากระบวนการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>เพิ่มระดับมาตรฐานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น พลวัต และพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสมอยู่ตลอดเวลา เพื่อผลงานที่เป็นเลิศตามพลวัตที่เปลี่ยนไป</li> <li>สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงานอยู่เสมอ</li> </ol>  | 4         | <p><b>ได้ 1 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1 ข้อ</p> <p><b>ได้ 2 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 2 ข้อ</p> <p><b>ได้ 3 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 3 ข้อ</p> <p><b>ได้ 4 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 4 ข้อ</p>         |             |

| นิยาม   | พฤติกรรมที่คาดหวัง  | คะแนนเต็ม | เกณฑ์การให้คะแนน  | คะแนนที่ได้ |
|---|---|-----------|---|-------------|
| <p><b>3.การสั่งสมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Accumulate Knowledge and Skills to Expert)</b></p> <p>มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และติดตามความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพของตนเองหรือที่เกี่ยวข้อง มีความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพของตนเอง และสามารถนำความรู้และวิชาการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพจนเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การศึกษาวิจัย หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น</li> <li>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>3. แสดงความรอบรู้ในองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของตน</li> <li>4. พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งตามสาขาวิชาชีพ (Career Path) อย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้</li> <li>5. สนับสนุนให้คนอื่นๆ ได้รับความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพที่ตนเชี่ยวชาญ อาจจะเป็นลักษณะของการเป็นที่เลี้ยงสอนงาน หรือเป็นวิทยากร หรืออื่นๆ</li> </ol> | 4         | <p>ได้ 1 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1 ข้อ</p> <p>ได้ 2 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 2 ข้อ</p> <p>ได้ 3 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 3 ข้อ</p> <p>ได้ 4 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 4-5 ข้อ</p> |             |
| <p><b>4. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรและทีมงาน (Networking and Teamwork)</b></p> <p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตทุกคนมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายพันธมิตร และการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกัน ในลักษณะทีมงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นเครื่องมือสำคัญ เพื่อให้บรรลุภารกิจของมหาวิทยาลัย</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานบุคคลหน่วยงาน หรือองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และบุคคลหน่วยงาน หรือองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>2. ทำงานร่วมกันในลักษณะทีมงาน มีการกำหนดเป้าหมายของทีม และแบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนของสมาชิกแต่ละคน ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินงานตามภาระหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และพัฒนากระบวนการทำงาน จนภารกิจสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</li> </ol>   | 3         | <p>ได้ 1 คะแนน : บุคลากรมีความตระหนักในการสร้างเครือข่ายพันธมิตร และการสร้างทีมงาน โดยให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ</p> <p>ได้ 2 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1 ข้อ</p> <p>ได้ 3 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 2 ข้อ</p>                            |             |
| <p><b>5. การดำรงตนบนฐานของวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (Discipline and Ethic)</b></p> <p>การครองตนและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพแห่งตน มุ่งผลประโยชน์ โดยส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ทั้งนี้ เพื่อรักษาเกียรติ และศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพของตนและเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นโดยทั่วไป</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตทุกคน ทุกระดับ ต้องมีวินัยในตนเอง และรับผิดชอบตนเองให้อยู่ในกรอบของกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติหน้าที่ตามสาขาวิชาชีพของตนอย่างเคร่งครัด และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามตลอดจนการดำเนินตามกรอบของจรรยาบรรณในวิชาชีพแห่งตน จนสามารถเป็นแบบอย่างได้</li> <li>2. รักษาเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพของตน ไม่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่เสื่อมเสีย หรือเกิดความต่างพร้อยซึ่งส่งผลกระทบต่อวิชาชีพ และมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม</li> </ol>   | 3         | <p>ได้ 1 คะแนน : บุคลากรมีความตระหนัก และ ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ปฏิบัติได้ไม่สม่ำเสมอ</p> <p>ได้ 2 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังข้อที่ 1 ได้ครบถ้วน</p> <p>ได้ 3 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังข้อที่ 1 และ 2 ได้ครบถ้วน</p>               |             |

| นิยาม  | พฤติกรรมที่คาดหวัง  | คะแนนเต็ม | เกณฑ์การให้คะแนน   | คะแนนที่ได้ |
|--|---|-----------|--|-------------|
| <p><b>6. ความเข้าใจมหาวิทยาลัย</b><br/>(<i>Understanding the University</i>)</p> <p>เรียนรู้และทำความเข้าใจมหาวิทยาลัย ทั้งระบบอันประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ตลอดจนระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกระบบในฐานะที่เป็นหน่วยที่ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้และทำความเข้าใจในประวัติความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. เข้าใจโครงสร้างของมหาวิทยาลัย และมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างงานในหน้าที่ของตนและหน่วยงานที่ตนสังกัด กับงานและหน่วยงานอื่นๆของมหาวิทยาลัย จนสามารถประสานเชื่อมโยงและทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวม</li> <li>3. เรียนรู้และทำความเข้าใจ กฎระเบียบต่างๆ อันจำเป็นที่แต่ละคนต้องปฏิบัติ อีกทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อความถูกต้องต่องาน และเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>4. ติดตามความเคลื่อนไหวในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยตลอดเวลา และสามารถตอบคำถามหรือให้ข้อมูลต่อสาธารณะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> | 3         | <p><b>ได้ 1 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1 ข้อ</p> <p><b>ได้ 2 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 2 ข้อ</p> <p><b>ได้ 3 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 3-4 ข้อ</p> |             |
| <b>รวมคะแนน</b>  | <b>ในส่วน of สมรรถนะหลัก core competency</b>  | 21        |  |             |

| นิยาม   | พฤติกรรมที่คาดหวัง  | คะแนนเต็ม | เกณฑ์การให้คะแนน   | คะแนนที่ได้ |
|---|---|-----------|--|-------------|
| <b>สมรรถนะเฉพาะ Functional Competency</b>   |   |           |  |             |
| <p><b>1. ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ</b><br/>(Specific Knowledge and Skills for Job)</p> <p>เป็นความรู้และทักษะเฉพาะที่บุคลากรที่กระทำหน้าที่รับผิดชอบตามสายวิชาชีพของตน อันได้แก่ บุคลากรสายบริหาร สายวิชาการ และ สายสนับสนุนวิชาการ จำเป็นต้องมี หรือพัฒนาให้มากขึ้นเพื่อจะได้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | <p>บุคลากรในแต่ละสายวิชาชีพ มีความรู้และทักษะตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ มากเพียงพอที่จะสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ของตน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด*</p> <p><b>* ความรู้และทักษะเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ (สังกัดศูนย์การศึกษา)</b></p> <p><b>1. ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</b><br/>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ ปฏิบัติการสอนโดยใช้เทคนิคและสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2. ด้านงานวิจัย</b><br/>มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยอย่างมีคุณภาพทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ประกอบด้วยพฤติกรรมหลัก ดังนี้ 1.ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย 2.เป็นหัวหน้า หรือเป็นผู้ร่วมโครงการงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. เขียนผลงานวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p><b>3. มีความคิดริเริ่มและนวัตกรรม</b><br/>การมีความคิดริเริ่มและการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นภายในศูนย์การศึกษา และมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการเผยแพร่แก่สาธารณชน เพื่อนำไปใช้และบูรณาการเข้ากับงานอื่นๆ ของสังคม</p> <p><b>4. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</b><br/>การประเมิน และพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์ บูรณาการ และคิดนอกกรอบ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><b>5. ความสามารถในการสื่อสาร</b><br/>ความสามารถในการสื่อสารให้ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ เชื่อใจ และเข้าใจได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>6. การให้ความร่วมมือและทำงานที่ได้รับมอบหมาย</b><br/>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วิสัยทัศน์ของศูนย์การศึกษา ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมโครงการต่างๆ ของศูนย์การศึกษา คณะ มหาวิทยาลัย ด้วยความสมัครใจ และเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร</p> | 3         | <p><b>ได้ 1 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 1-2 ข้อ</p> <p><b>ได้ 2 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 3-4 ข้อ</p> <p><b>ได้ 3 คะแนน :</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังได้ 5-6 ข้อ</p> |             |

| นิยาม   | พฤติกรรมที่คาดหวัง  | คะแนน<br>เต็ม | เกณฑ์การให้คะแนน  | คะแนน<br>ที่ได้ |
|---|---|---------------|---|-----------------|
| <p><b>8. การพัฒนานวัตกรรมจากฐานความรู้ (Innovation Thinking)</b></p> <p>จัดการความรู้และนำความรู้ที่ได้มาเป็นพื้นฐานของความคิดเชิงจินตนาการ แล้วนำความคิดดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ในสายวิชาชีพของตน</p> | <p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน สามารถใช้กระบวนการจัดการความรู้ในสายวิชาชีพของตนจนเกิดเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการคิดเชิงจินตนาการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงจนเกิดผลเชิงนวัตกรรมอันเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ผลจริง ซึ่งสามารถสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง</p>  | 3             | <p>ได้ 1 คะแนน : บุคลากรเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>ได้ 2 คะแนน : บุคลากรเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน และมีแนวคิดในการพัฒนางานของตนเอง</p> <p>ได้ 3 คะแนน : บุคลากรได้นำองค์ความรู้ และแนวคิดในการพัฒนางานมาสร้างสรรค์ วิเคราะห์ ทำให้เกิดนวัตกรรมและสามารถคิดรูปแบบการปฏิบัติงานใหม่ๆ ซึ่งเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>                                     |                 |
| <p><b>9. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน (Technology Application)</b></p> <p>ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ</p>   | <p>1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีต่างๆของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ต่อบุคลากรเอง และการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ระบบ e-Office e-Profile ระบบการเรียนการสอนโดยการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>2. พัฒนาระบบ หรือเครื่องมือที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน เช่น e-Book เป็นต้น</p> | 3             | <p>ได้ 1 คะแนน : บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐานมาช่วยในการปฏิบัติงานได้ เช่น โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศ และการใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>ได้ 2 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังในข้อที่ 1 ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ได้ 3 คะแนน : บุคลากรสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังในข้อที่ 1 ได้อย่างถูกต้องและเชี่ยวชาญ และสามารถปฏิบัติตามพฤติกรรมที่คาดหวังในข้อที่ 2 ได้ครบถ้วน</p> |                 |
| <b>รวมคะแนน</b>   |   | <b>9</b>      |   |                 |
| <b>ในส่วนของสมรรถนะเฉพาะ functional competency</b>  |   |               |   |                 |
| <b>รวมคะแนนทั้งหมด (สมรรถนะหลัก+สมรรถนะเฉพาะ)</b>   |   | <b>30</b>     |   |                 |

ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน ได้เห็นชอบผลการประเมินตามแบบ ป.มสค.1 และ ป.มสค.2 แล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลายมือชื่อ..... (ผู้ประเมิน)

( ดร.วิชา ฉิมพลี )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลายมือชื่อ.....(ผู้รับการประเมิน)

( นางสาวนภัสศรีณีย์ ชัชวาลานนท์ )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....