

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4123509 การจัดการกระบวนการทางธุรกิจ Business Process Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (1-4-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย และอาจารย์นภัศร์ธัญย์ ชัชวาลานนท์ อาจารย์ผู้สอน และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requires) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้รางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 สิงหาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการในการจัดสัมมนางานวิจัยที่ถูกต้อง นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านวิจัยอย่างเป็นทางการ และได้ฝึกฝน เรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะอย่างมืออาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาและค้นคว้างานวิจัย หรือความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้มาเสริมในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านงานวิจัย อย่างเป็นทางการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝน และเรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดของการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ วงจรกระบวนการทางธุรกิจ การจำแนกประเภทของกระบวนการทางธุรกิจ วิวัฒนาการของเอนเตอร์ไพรส์ สถาปัตยกรรมระบบ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ การควบคุมกระบวนการทางธุรกิจ กาพัฒนากระบวนการทางธุรกิจ คุณสมบัติของกระบวนการทางธุรกิจ สถาปัตยกรรมการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ วิธีการกระบวนการทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้กระบวนการทางธุรกิจในการทำงานขององค์กร

Study the conceptual of business process management, business process lifecycle, the classification of business processes, evolution of the enterprise architecture system, modeling business processes, control business processes, development of business processes, architecture of business processes business process management, method of business processes, and the application of business processes management for the work of organization.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

		<b>ภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1.คุณธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟท์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ผิด เช่น การข้อมูลของลูกค้าออกไปเปิดเผย การขายข้อมูล เป็นต้น</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้อง</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด</li> <li>- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</li> </ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1</b> คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
<b>3.2 วิธีการสอน</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะการออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูล</li> <li>- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอ</li> </ul>

ในชั้นเรียน
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- ปฏิบัติงานได้จริง</li> <li>- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานต่อไปได้</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	กระบวนการทางธุรกิจ (Business process)	8	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน 3. มอบหมายงานไปจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน โดยสมมติว่าเป็นการยื่นใบสมัครเพื่อจัดตั้งจริงๆ เขียนแบบฟอร์มการสมัครพร้อมหลักฐานการยื่นขอจดทะเบียนให้ครบถ้วน 4. Present ลักษณะงานธุรกิจที่จดทะเบียน <b>สื่อการสอน</b>	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรัณย์ ชัชวาลานนท์

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สไลด์ประกอบการสอน</li> <li>2. เอกสารเรื่อง บทที่ 1 ธุรกิจและรูปแบบการดำเนินงานทางธุรกิจ</li> <li>3. แนวการสอน</li> <li>4. เว็บไซต์ <a href="http://incquity.com/articles/4-things-satisfy-customer">http://incquity.com/articles/4-things-satisfy-customer</a> <a href="http://betteroflife.wordpress.com/2012/01/05/หุ้่นบุรีมสิทธิ/">http://betteroflife.wordpress.com/2012/01/05/หุ้่นบุรีมสิทธิ/</a></li> </ol>	
3	ระบบสถาปัตยกรรมองค์กร(Enterprise Architecture System)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายงานให้ไปเขียนสถาปัตยกรรมองค์กรธุรกิจของกลุ่มตนเอง</li> </ol> <b>สื่อการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรีณย์ ัชชวาลานนท์
4 -5	แบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน</li> </ol>	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรีณย์ ัชชวาลานนท์

			<p>การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	
6 -7	การควบคุม กระบวนการทางธุรกิจ	8	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย</li> </ol> <p>ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	<p>ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p>
8	สอบกลางภาค	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย</li> </ol> <p>ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อมัลติมีเดีย</li> <li>2. ตำรา</li> <li>3. รายละเอียดรายวิชา</li> <li>4. เว็บไซต์</li> </ol>	<p>ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p>
9-10	การพัฒนา	8	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p>	<p>ดร.ชวาลศักดิ์</p>



	กระบวนการทางธุรกิจ		<p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย</p> <p>ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัศร์ณย์ ชัชวาลานนท์
11	คุณสมบัติของกระบวนการทางธุรกิจ	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย</p> <p>ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัศร์ณย์ ชัชวาลานนท์
12 -13	สถาปัตยกรรมการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ	8	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย</p> <p>ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัศร์ณย์ ชัชวาลานนท์

			สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	
14-15	วิธีการกระบวนการทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้กระบวนการทางธุรกิจในการทำงานขององค์กร	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ ฉาย อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์
16	สอบปลายภาค	4		กรรมการคุมสอบ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ อธิบายได้ถึง หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1.2 สามารถวิเคราะห์	สอบปลายภาค	16	30 %

	<p>ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>1.3สามารถวิเคราะห์ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด</p> <p>1.4สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>1.5 สามารถ บูรณาการความรู้ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์กับความรู้อื่นได้</p>			
2	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ อธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข</p>	สอบกลางภาค	8	20%

	<p>ปัญหา</p> <p>2.3สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรง ตามข้อกำหนด</p> <p>2.4สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.5 สามารถ บูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาการ คอมพิวเตอร์กับความรู้อื่น ได้</p>			
3	<p>1.1ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม</p> <p>1.3มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้</p> <p>1.4เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>1.6มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.1สามารถวิเคราะห์ ปัญหาสถานการณ์อย่างมี</p>	<p>-การนำเสนองาน</p> <p>-การเข้าชั้นเรียน</p> <p>-การมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน</p>		10 %

	<p>         วิจารณ์ญาณ และสรุป          ประเด็นปัญหาได้อย่าง          ถูกต้องเหมาะสม          3.2สามารถสืบค้น ความรู้          โดยใช้เทคโนโลยี และ          ประเมินคุณภาพ          สารสนเทศ ได้อย่างมี          ประสิทธิภาพ          3.3สามารถประยุกต์          ความรู้และทักษะกับการ          แก้ไขปัญหาทาง          คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี          สารสนเทศและการสื่อสาร          ได้อย่างเหมาะสม          4.1สามารถสื่อสารทั้ง          ภาษาไทยและ          ภาษาต่างประเทศ กับกลุ่ม          คนหลากหลาย ได้อย่างมี          ประสิทธิภาพ          4.2ให้ความร่วมมือและ          ช่วยเหลือ อำนวยความ          สะดวกในการแก้ปัญหา          สถานการณ์ต่าง ๆในกลุ่ม          ทั้งในบทบาทของผู้นำ          หรือในบทบาทของผู้ร่วม          ทีมทำงาน          4.3มีความรับผิดชอบต่อ          งานที่ได้รับมอบหมาย          4.4มีการพัฒนาตนเอง          และเรียนรู้นวัตกรรมและ          เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่าง          ต่อเนื่อง          5.1มีทักษะในการใช้       </p>			
--	--	--	--	--

	<p>เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.3สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>			
3	<p>1.2มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม</p> <p>5.3สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การทำงานต่างๆของกลุ่ม10%</p> <p>2. การทำงานเดี่ยว 10%</p> <p>3. การทำเว็บไซต์องค์กร 20%</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	40 %

#### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

-

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-เอกสารประกอบการสอน

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>ร2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3.การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และกรให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ</li> </ul>

