

รายงานการประเมินผล  
โครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู่ห้องบนดอย”

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ศูนย์การเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## คำนำ

จากการดำเนินการจัดโครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่น้องบندوق” โดยหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้รางน้ำ เป็นผู้ดำเนินการ ในวันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยในโครงการมีกิจกรรมที่ปลูกช่วยฝังให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ในหลักสูตรมีจิตสาธารณะ รู้จักการแบ่งปัน และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองไปพัฒนา เป็นนวัตกรรมที่ช่วยปลูกจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงภัย ของยาเสพติดเพื่อเผยแพร่สู่สังคมและเยาวชนที่อยู่ห่างไกล นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมไทยและสร้างความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ภายหลังจากการดำเนินโครงการ ทางผู้ดำเนินงานได้ทำการประเมินผล การจัดโครงการในครั้งนี้นี้ขึ้น เพื่อนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไปปรับปรุงและเป็นแนวทาง ในการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้สามารถดำเนินการจัดโครงการให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ดำเนินงานฯ  
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์  
ศูนย์การเรียนรู้รางน้ำ

## สารบัญ

	หน้า
โครงการ	๔
ผลการประเมินโครงการโดยรวม	๘
ประมวผลภาพกิจกรรม	๑๒

## โครงการ

“ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู่ห้องบนดอย”

## โครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู้ภัยโควิด”

### หลักการและเหตุผล

ตามสถานการณ์บ้านเมืองของประเทศในปัจจุบันที่กำลังประสบปัญหาทางด้าน ประชาธิปไตย การขาดความสามัคคีของคนในชาติ ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม และปัญหาทางด้านยาเสพติด ทางภาครัฐจึงมุ่งส่งเสริมให้คนในชาติมีการปลูกฝังทางด้านประชาธิปไตย ตระหนักถึงภัยคุกคามและปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด สิ่งแวดล้อม ประกอบกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่นอกจากจะมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงแล้ว ยังมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ฯ จึงได้จัดทำโครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู้ภัยโควิด” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น ที่อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยในโครงการมีกิจกรรมที่ปลูกช่วยฝังให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในหลักสูตร มีจิตสาธารณะ รู้จักการแบ่งปัน และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองไปพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ช่วยปลูกจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงภัยของยาเสพติด เพื่อเผยแพร่สู่สังคมและเยาวชนที่อยู่ห่างไกล นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมไทยและสร้างความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อระบบประชาธิปไตย และสร้างความตระหนักถึงภัยของยาเสพติดให้กับเยาวชนบนดอย
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตสาธารณะให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมสร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมไทยและสร้างความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้ร่วมถ่ายทอดความเชี่ยวชาญที่มีอยู่เพื่อให้สังคมได้เรียนรู้ได้
๒. คณะอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการสู่สังคม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ คุณธรรม และจริยธรรม
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแบ่งปันทางด้าน ความรู้และสิ่งของให้กับเยาวชนบนดอย
๕. เยาวชนบนดอยได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และประชาธิปไตย
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความใส่ใจทางด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

## เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ  
อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

## วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์  
ประกาศให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ มีส่วนร่วมในโครงการ ในห้องเรียน สังคมออนไลน์และบริเวณใกล้เคียง
๒. ดำเนินโครงการ  
อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จัดโครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู่น้องบนดอย” ที่อำเภอแม่วาง จ.เชียงใหม่ ในวันที่ ๑๒ – ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

## เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการประเมิน

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการประเมินครั้งนี้มีสถิติที่ใช้ มีดังต่อไปนี้

๑. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้จากการวิจัย เพื่อบรรยายให้ทราบถึงลักษณะของข้อมูลตัวอย่าง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีสูตรดังนี้

๑.๑ คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean)

๑.๒ คำนวณหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตารางที่ ๑ แสดงการกำหนดระดับการแปลค่าความพึงพอใจ

ระดับคะแนน	ความหมาย
๔.๒๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	มีความพึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

## สรุปผลโครงการ

อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ มีความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ ระดับความพึงพอใจ มาก

# ผลการประเมินโครงการ



## รายงานการประเมินผลโครงการ “ธารน้ำใจ จากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู่ห้องบนดอย”

วันที่ ๑๒ - ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘

อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

### ผลการประเมิน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นรวม ๒๓ ราย มีผู้ตอบแบบประเมิน ๒๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ จำแนกเป็นเพศชาย ๑๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ เพศหญิง ๑๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕

#### ๒. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมของทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ ระดับความพึงพอใจ มาก

#### ตารางที่ ๑ แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการ

ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการด้านต่างๆ	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
๑) ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๒) ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๓) ความเหมาะสมของเนื้อหา/กิจกรรม	๔.๗๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน	๔.๖๖	๐.๕๕	มาก
๕) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๗๐	๐.๔๗	มาก
๖) ความเหมาะสมของวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๖๓	๐.๔๙	มาก
๗) ความเหมาะสมของการประสานงานโครงการ	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๘) ความเหมาะสมของการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด

ตารางที่ ๑ (ต่อ) แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการ

ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับความพึงพอใจ
๑) พัฒนาความรู้	๔.๗๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๒) พัฒนาทัศนคติ	๔.๗๐	๐.๔๗	มาก
๓) พัฒนาทักษะและความสามารถ	๔.๕๕	๐.๕๑	มาก
๔) พัฒนาการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๕) การนำไปประยุกต์ใช้	๔.๖๖	๐.๕๕	มาก
๖) อื่น ๆ	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๘๑	๐.๖๕	มากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๗๒	๐.๔๖	มาก

**ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีการจัดโครงการจำนวนวันเพิ่มขึ้น มีผู้เข้าร่วมโครงการมากขึ้น เพราะเป็นการจัดโครงการที่ดีมาก นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้นักศึกษาได้เห็นจากประสบการณ์จริง สังคมในมุมมองต่าง ๆ

**แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการ “ธารน้ำใจจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ สู้ภัยโควิด”**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามระดับความคิดเห็นของท่านต่อการเข้าร่วมโครงการ หรือเติมข้อความเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป** เพศ  ชาย  หญิง  
 สถานะ  อาจารย์ มสส.  ครู  นักศึกษา  บุคคลภายนอก


**ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการของท่าน**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งความหมายของระดับความคิดเห็นมีดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด


หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
<b>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ</b>					
๑) ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการ					
๒) ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม					
๓) ความเหมาะสมของเนื้อหา/กิจกรรม					
๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน					
๕) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
๖) ความเหมาะสมของวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
๗) ความเหมาะสมของการประสานงานโครงการ					
๘) ความเหมาะสมของการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ					
<b>ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ</b>					
๑) พัฒนาความรู้					
๒) พัฒนาทัศนคติ					
๓) พัฒนาทักษะและความสามารถ					
๔) พัฒนาการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม					
๕) การนำไปประยุกต์ใช้					
๖) อื่น ๆ					
<b>ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้</b>					

# ประมวลผลรูปภาพ


ประชาสัมพันธ์...โดยประกาศให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาทราบข่าวสารในท้องเรียน และ สังคมออนไลน์  
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗



โครงการ  
"ธารน้ำใจจากวิทยากรคอมพิวเตอร์สู่น้องบดอย"  
ในระหว่างวันที่ 12-15 มกราคม 2558  
ณ โรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านขุนวาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่



พวกหนูมีความประสงค์ที่จะขอรับบริจาคเครื่องแบบนักเรียน  
เครื่องกันหนาว,สื่อการเรียนการสอน,เครื่องเขียนและอุปกรณ์กีฬา  
ขอขอบคุณพี่ๆใจดีทุกท่านคะ



อมยิ้ม นาร์กอะ  
December 23, 2014 · Edited ·  
Allowed on Timeline

ขออนุญาตประชาสัมพันธ์โครงการ "ธารน้ำใจจากวิทยากรคอมพิวเตอร์สู่น้องบดอย" ในวันที่ 12-15 มกราคม 2558 ณ โรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านขุนวาง อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ ขอเชิญชวนเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ชาวสวนดุสิต ที่รักทุกท่าน นะคะ ร่วมบริจาคเครื่องแต่งกาย เครื่องกันหนาว เครื่องเขียน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา จะเป็นของใหม่ หรือของเก่า(สภาพใช้งานได้) ก็ได้นะคะ สอบถามเพิ่มเติมหรือติดต่อร่วมบริจาคได้ที่หลักสูตรวิทยากรคอมฯ ศูนย์การเรียนรางน้ำ โทรภายใน 6295, 6284 หรือ 026425596-7 ร่วมบริจาคได้ตั้งแต่วันที่ - 9 มกราคม 2558 ขอคุณทุกท่านคะ ขอคุณทุกท่านคะ — with August Catza, Nan Silasai, Thai-Thai Buddy, Juthawut Chantharamalee, Patipon Tapaneeyakul, Micky Milk, Waranee Puangsuk, นาย แสงโสม, อาจารย์นก and Ji Jajaja Jajaja Ji at มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรางน้ำ.

Unlike · Comment · Stop Notifications · Share

You, Thai-Thai Buddy, อมยิ้ม นาร์กอะ, Waranee Puangsuk and 16 others like this.

9 shares

อาจารย์นก หัดให้...

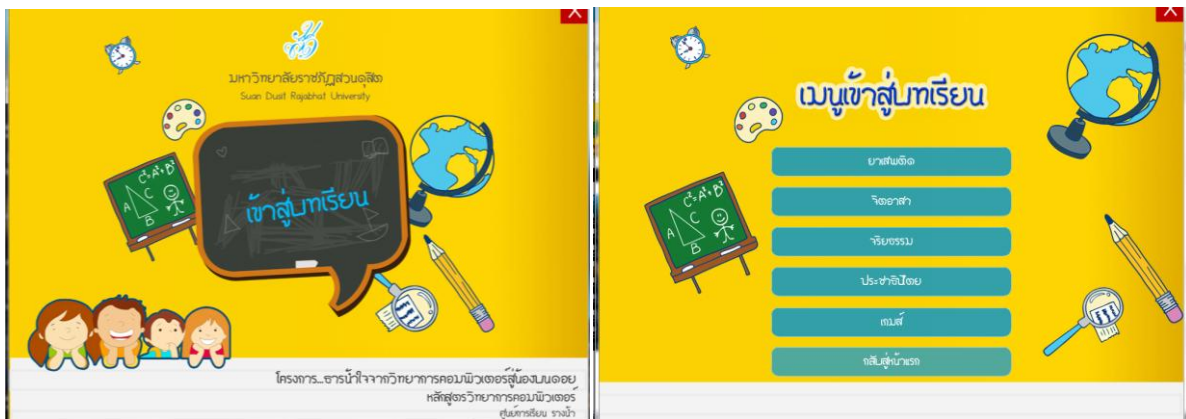


รับบริจาคเงิน และสิ่งของ จากสถานที่ต่าง ๆ



### กิจกรรมที่ ๑. พัฒนานวัตกรรม ทางด้านประชาธิปไตย และยาเสพติด

พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางด้านประชาธิปไตย และยาเสพติด มอบให้เป็นสื่อการสอนสำหรับเด็ก  
ในโรงเรียนหลวงพัฒนาบ้านขุนวาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่







## กิจกรรมที่ ๒. บริการวิชาการ

อาจารย์และตัวแทนนักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและประชาธิปไตย



### กิจกรรมที่ ๓. ธารน้ำใจสู่น้อง

อาจารย์และตัวแทนนักศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ





### กิจกรรมที่ ๔. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์และตัวแทนนักศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม



### กิจกรรมที่ ๕. รักษาสิ่งแวดล้อม

อาจารย์และตัวแทนนักศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม

