

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)
ภาคการศึกษา 1/2557



รหัสวิชา 4124904

ชื่อวิชา (ภาษาไทย) สัมมนางานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Research Seminar in Computer Science

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป
	1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 5. สถานที่เรียน
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
หมวด 5	การประเมินรายวิชา
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
หมวด 6	แผนการปรับปรุง
	1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ

ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4124904 สัมมนางานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Research Seminar in Computer Science Programming)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.นภัศร์ณย์ ชัชวาลานนท์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

5. สถานที่เรียน

ศูนย์รางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ความรู้ทั่วไป	4	4	
ลักษณะการเรียนรู้โดย วิธีการกลุ่มที่นำมาปรับใช้	8	8	

ในการสัมมนา			
การจัดการเรียน การสอนด้วยการสัมมนา งานวิจัย	8	8	
กรณีศึกษากับ การสัมมนางานวิจัยทาง วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	8	
การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้านเว็บ โปรแกรมมิ่ง และฐานข้อมูล	8	8	
การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์	8	8	
การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้านสื่อ ประสมและกราฟิก	4	4	
กระบวนการในการทำวิจัย ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	8	8	
การเขียนบทความทาง วิชาการเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	- บรรยายโดยสอดแทรก	/		คัดลอกโปรแกรมบางส่วน

จริยธรรม	คุณธรรมและจริยธรรม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม เช่น การนำโปรแกรมของบุคคลอื่นนำมาใช้โดยผิดกฎหมายโดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิฉฉาชีพ และการป้องกัน			การแก้ไข ตกเดือน
ความรู้	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติโดยใช้ตั้งโจทย์ให้นักศึกษาทำก่อนเพื่อนักศึกษาเข้าใจปัญหาก่อนโดยใช้หลัก Problem-based learning		/	
ทักษะทาง ปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการเขียนโปรแกรม - นำเทคนิคที่ได้เรียนมานำไปใช้ในงานได้จริง		/	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอรายงาน		/	
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำโครงงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ		/	

เทคโนโลยี สารสนเทศ	และเทคโนโลยีที่เหมาะสม			
-----------------------	------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

41 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

41 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	15
B+	6	15
B	10	24
C+	5	12
C	2	5
D+	6	15
D	5	12
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาไม่มาตามกำหนดเวลา	ไม่วางแผนงานที่ดี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ไม่มีการแก้ไข ผลการเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการสอบถามนักศึกษา เนื่องด้วยนักศึกษา มีปัญหา แล้วไม่มาปรึกษาอาจารย์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ให้นักศึกษามาส่งงาน ทุกเดือน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และให้นักศึกษาให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการเขียนโปรแกรมมากกว่านี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามนักศึกษารายสัปดาห์	สัปดาห์ที่ 13	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	นักศึกษาคัดลอกโปรแกรมบางส่วน	1.ตักเตือน 2.กำหนดให้มีคะแนน ในการส่งแบบฝึกหัด 3.กำหนดแบบฝึกหัด ที่ไม่เหมือนกัน ในแต่ละคน 4.กำหนดให้มีการสอบ ปากเปล่า

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	นักศึกษา ไม่ตั้งใจเท่าที่ควร	1.ตักเตือน 2.ให้มีการสอบทุกครั้ง หลังเรียนทุกครั้ง

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา: 4124904 สัมมนางานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ Research Seminar in Computer Science

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 4 สิงหาคม 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา : 4124904 สัมมนางานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ Research Seminar in Computer Science

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 4 สิงหาคม 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

2. ชื่อ-นามสกุล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

3. ชื่อ-นามสกุล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

4. ชื่อ-นามสกุล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

5. ชื่อ-นามสกุล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....