

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการในการจัดสัมมนางานวิจัยที่ถูกต้อง นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านวิจัยอย่างเป็นทางการ และได้ฝึกฝน เรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะอย่างมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาและค้นคว้างานวิจัย หรือความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้มาเสริมในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านงานวิจัย อย่างเป็นทางการ
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝน และเรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำเสนอและการอภิปราย หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับปริญญาตรี เช่น เทคโนโลยีทางด้านเว็บโปรแกรมมิ่ง เทคโนโลยีทางด้านฐานข้อมูล เทคโนโลยีทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีทางด้านสื่อประสมและกราฟิก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1.คุณธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟท์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ผิด เช่น การข้อมูลของลูกค้าออกไปเปิดเผย การขายข้อมูล เป็นต้น - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้อง - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา - สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา - สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด - สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ - รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะการออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูล - พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และเอกสารประกอบการเรียน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - ปฏิบัติงานได้จริง

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานต่อไปได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา ทำความ รู้จักนักศึกษา อธิบาย กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียน พร้อม บรรยาย ภาพรวมของ รายวิชาและเกณฑ์การวัด และการ ประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการสัมมนา งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคในการ นำเสนองาน - การสร้าง บุคลิกภาพในการ นำเสนองาน 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. แนวการสอน</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	อ.นภัสศรีณย์ ชัช วาลานนท์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย
2-3	<p>บทที่ 2 ลักษณะการเรียนรู้ โดยวิธีการกลุ่มที่นำมาปรับ ใช้ในการสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอนของการเรียนการ สอนโดยวิธีการกระบวนการ กลุ่ม -บทบาทของผู้สอนและ ผู้เรียน -ลักษณะกิจกรรมที่นำมาใช้ 	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p>	อ.นภัสศรีณย์ ชัช วาลานนท์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย

	<p>ในกระบวนการกลุ่ม</p> <p>-รูปแบบต่างๆ ของกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	
4 -5	<p>บทที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้วยการสัมมนา งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะการเรียนการสอนแบบสัมมนา 2. รูปแบบการเรียนการสอนแบบสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม - การสอนแบบอภิปราย - การสอนแบบแสดงบทบาทสมมุติ 3. องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน - ผู้เรียน - ห้องเรียน - บรรยากาศในการเรียนการสอน <p>นำเสนอานครั้งที่ 1</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	<p>อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p> <p>ดร.ชวาลศักดิ์เพชรจันทร์ฉาย</p>
6 -7	<p>บทที่ 4 กรณีศึกษากับการสัมมนา งานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของกรณีศึกษา 2. วัตถุประสงค์ของกรณีศึกษา 3. องค์ประกอบสำคัญของวิธีสอนแบบ 	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p>	<p>อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p> <p>ดร.ชวาลศักดิ์เพชรจันทร์ฉาย</p>

	<p>กรณีศึกษา</p> <p>4. ขั้นตอนสำคัญของการสอนแบบกรณีศึกษา</p> <p>5. เทคนิคการใช้วิธีสอนโดยใช้กรณีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ขั้นตอนการประเมินการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>7. ตัวอย่างกรณีศึกษา</p>		<p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	
8-9	<p>บทที่ 5 การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้านเว็บโปรแกรมมิ่ง และฐานข้อมูล (กรณีศึกษา)</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	<p>อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p> <p>ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย</p>
10-11	<p>บทที่ 6 การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (กรณีศึกษา)</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p>	<p>อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์</p> <p>ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย</p>

			2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	
12	บทที่ 7 การให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางด้านสื่อประสมและกราฟิก (กรณีศึกษา)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย
13 -14	บทที่ 8 กระบวนการในการทำวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำเสนองานครั้งที่ 2	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย

15	บทที่ 9 การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	อ.นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์ ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย
16	สอบปลายภาค	4		กรรมการคุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ อธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข	สอบปลายภาค	16	40 %

	<p>ปัญหา</p> <p>2.3สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรง ตามข้อกำหนด</p> <p>2.4สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.6 สามารถ บูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาการ คอมพิวเตอร์กับความรู้อื่น ได้</p>			
2	<p>1.1ตระหนักในคุณค่าและ คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม</p> <p>1.3มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้</p> <p>1.4เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>1.6มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.1สามารถวิเคราะห์ ปัญหาสถานการณ์อย่างมี</p>	การนำเสนองาน		50 %

	<p> วิจารณ์ญาณ และสรุป ประเด็นปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม 3.2สามารถสืบค้น ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี และ ประเมินคุณภาพ สารสนเทศ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.3สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม 4.1สามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ กับกลุ่ม คนหลากหลาย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.2ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือ อำนวยความ สะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วม ทีมทำงาน 4.3มีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย 4.4มีการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่าง ต่อเนื่อง 5.1มีทักษะในการใช้ </p>			
--	--	--	--	--

	<p>เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.3สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>			
3	<p>1.2มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม</p> <p>5.3สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอ อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>การทำงานกลุ่มและผลงาน พร้อมนำเสนอ</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>10 %</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประชุม โนธิกุล. (2539). เทคนิคการประชุม. กรุงเทพมหานคร : สายใจ.

วีรุธ มาชะศิริานนท์. (2541). เทคนิคการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ Computer Graphic for Designer

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนผลประเมินการเรียนรู้
<p>3.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และกรให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ