ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต /คณะ /ภาควิชา	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.รหัสและชื่อรายวิชา

4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล (Database Management System)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2)

3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นภัสศรัณย์ ชัชวาลานนท์ อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requires) (ถ้ามี)

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด ส่งงานตรงเวลา เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูลที่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา

2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การบริหารฐานข้อมูล วิเคราะห์และออกแบบข้อมูลได้

3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในการสื่อสารถึงกัน

4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ตลอดจนสื่อและสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยเรียนรู้และเข้าใจ เคารพใน

วัฒนธรรมของผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมอย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดวัฒนธรรมอื่น

6. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการพัฒนาระบบงานจำเป็นต้องมีฐานข้อมูล เพื่อจัดเก็บข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลจึงเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการออกแบบระบบการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ Link Lists ความสัมพันธ์ระหว่าง Record ในฐานข้อมูล การใช้ Key มากกว่า 1 Key ในการประมวลผล รูปแบบ Relation ระบบ Hierarchy และระบบ Network การป้องกันข้อมูล ระบบการสำรองข้อมูล และ การเรียกคืน การวิเคราะห์ออกแบบข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟท์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื้อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ผิด เช่น การข้อมูลของลูกค้าออกไปเปิดเผย การขายข้อมูล เป็นต้น
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้อง
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลทีเกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลทีเกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา

และความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
3.2 วิธีการสอน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีทีทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
3.3 วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4.2 วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะการออกแบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูล - พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และเอกสารประกอบการเรียน
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ปฏิบัติงานได้จริง
- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานต่อไปได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
2	การประยุกต์ Link Lists	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
3	ความสัมพันธ์ระหว่าง Record ในฐานข้อมูล	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษา	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			ค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
4.	การใช้ Key มากกว่า 1 Key ในการประมวลผล	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
5	รูปแบบ Relation	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำ	อ.นภัส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			ความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
6	ระบบ Hierarchy	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
7	สอบกลางภาค	2	การทดสอบแบบอัตนัย	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
8	ระบบ Network	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
9	การป้องกันข้อมูล	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ลานนท์
10	ระบบการสำรองข้อมูลและการเรียกคืน	5	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียน	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			ครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
11	การวิเคราะห์ออกแบบข้อมูล	5	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
12	การบริหารฐานข้อมูล	4	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			อภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม 7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
13-14	โครงงาน	8	1.ผู้สอนเกริ่นนำความสำคัญของเนื้อหา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้ ความคิด ก่อนเรียน 3.บรรยาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น 4.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 5.มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม ที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการนำเสนอในชั้นเรียนครั้งต่อไป 6.ให้ผู้เรียนอภิราย ตามหัวข้อที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าจนครบทุกกลุ่ม	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			7.ผู้สอนอภิปรายสรุป และประเมินผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
15-16	เสนอโครงงานที่ได้ทำมาทั้งเทอม	8	ประเมินผลการทำโครงงานทั้งเทอม และอภิปรายร่วมกัน	อ.นภัส ศรัณย์ ชัชวาลานนท์
17	สอบปลายภาค	1.5	การทดสอบแบบอัตนัย	กรรมการคุมสอบของมหาวิทยาลัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	**ผลการเรียนรู้**	**วิธีการประเมิน**	**สัปดาห์ที่ประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
1	**ความรู้ ความเข้าใจ**	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 17	10 % 40%
2	**-ทักษะทางปัญญา** **-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** **-ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขและการสื่อสาร**	โครงงานพิเศษ -ทำด้วยตนเอง -ตรงต่อเวลา -เอื้อเฟื้อต่อเพื่อน -การทำงานเป็นทีม -ค้นคว้าเพิ่มเติม	16	20 % 10 % 10 %
3.	**คุณธรรม จริยธรรม**	การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารฐานข้อมูล , นภัสศรัณย์ ชัชวาลานนท์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

http://www.napatsarun.com/database.php

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิตติพงศ์ กล่มกล่อม. (2546). **การออกแบบและพัฒนาคลังข้อมูล (Data Warehouse)**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2551). **ระบบฐานข้อมูล.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนผลประเมินการเรียนรู้

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และกรให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ